

附件二 教學活動設計表

授課教師	張仁壽		授課班級	113
單元名稱	1. 如何 探究 (inquiry) 2. 如何寫 探究與實作 報告(report)		教學時間	_109_年_5_月_1_日 第_6_7_節
學生學習背景分析	學過校本課程的科普閱讀發展		教學方法	講解與活動引導
教學資源	Ph. D. Thesis Research: Where do I Start? <a href="http://www.columbia.edu/~drd28/Thesis%20Research.pdf">http://www.columbia.edu/~drd28/Thesis%20Research.pdf</a> How to Write Your Thesis <a href="https://www.ldeo.columbia.edu/~martins/sen_sem/thesis_org.html">https://www.ldeo.columbia.edu/~martins/sen_sem/thesis_org.html</a>			
教學目標	教學活動		評量方式	時間分配
	教師活動	學生活動		
	科普傳播的困境 - 如何解讀 (文獻探討)		問答	10 min
	[一]智慧馬桶如何收集健康資料		問答	20 min
	[二]假如美國人不吃牛排，地球會變涼快嗎？		問答	20 min
	摘要 BPMRC 背景 B 目的 P 方法 M 結果 R 結論 (建議) C		學習單	10 min
	論文 前言 方法 結果 結論 (Why How What)		學習單	20 min
	為什麼選這個問題? 如何定題? 初始問題 概念化 學術性 如何發展 研究架構? 研究架構是否合理? 適用情境條件? 採取手段 取得證據 數據? 如何選擇 樣本 材料 研究範圍? 如何產出 主要結論? 如何解釋 解讀 應用 發現? 研究有何貢獻? 對成果有何意見(批評)?		學習單	20 min