

# 觀課說明與表格

## 一、觀課的定義

「觀課」是有效改進課堂教學的研究方法。不是過去「教學觀摩」者對「試教者」的「教法」指導批評；而是教學同儕在教學活動中，針對現象觀察、對話討論，以進行觀念、行為、效果的整體研究，故有人稱為「互助觀課」。觀課前首先要有明確的目的，進而確定出觀課重點。

在觀課策略方面，一些觀課內容可由觀課教師和被觀課教師共同商定，觀課期間應圍繞中心做好觀課記錄，觀課後討論要針對課題和學生而不是被觀課教師，最後結論應由觀課雙方共同完成，而不是由觀課者單方來作。所以，觀課的事前準備、完善觀課目標以及觀課後的討論與結論都必須詳細規劃。

## 二、教學者觀課前說明

透過觀課以提升教學的專業能力。然而，如何進行有效的觀課：「觀什麼」、「怎樣觀」、「怎樣評」、「如何分析觀課成果」，都有必要事先做探究與設定。

### (一) 觀課前準備分析

1. 觀課主題：授課教師和觀課者課前充分溝通，並形成共同的觀課議課主題，以引導觀課方向，促進議課深入和深刻。

2. 教學背景分析：包括學習基礎、學生狀況、特殊學生、目標任務分析等，以幫助觀課者對課堂情況的瞭解，與對本課教學基礎和後續發展的認識。

3. 教學設想：主要的教學活動設計，確認重點觀察的現象和時機。

4. 教學創新：教師在本課程中實驗或創新的教學點。

5. 其他：其他有關觀課的準備應先思考的問題。

### (二) 觀課中的觀察與思考

1. 教學中的成功點：教師在預定目標下安排的教學方法和手段，學生能順利達成的點。

2. 案例中的困惑和問題：觀課過程中的疑點，學習無法完成的狀況。

3. 學生反應的狀況：

對於教師的教學活動，學生是否理解、投入？或是不懂、不學？

學習積極或消極？教師是否注意到教室中的學習差異與補救？

4. 教學實踐的其他可能：觀課中「假如我來教，我怎麼處理？有無其他方式？」思考的結果

5. 其他：觀察到的教與學的其他可紀錄點。

### (三) 觀課後的評點

1. 教師的教學是否收到預期的效果：教師安排有目的有意識的教學活動，表現了哪些行為，是否有效？

2. 學習效果與教學之間的聯繫：思考學生學習效果與教學行為的聯繫狀況

3. 其他：有關授課教師行為背後的教學理念思考。