

觀課紀錄表

觀課學校：宜蘭高中		觀課班級：110	
授課老師：林秀惠		觀課者：黃心芃	
觀課日期：109.1.06		授課時間：50 分鐘	
單元名稱：救最前線:急救我最行-異物梗塞急救		備註:請觀課者協助觀察學生的學習狀況	
面向	觀課參考項目	紀錄內容(請簡述)	
課程活動設計	1.課程活動設計是否達到教學目標？	設程活動設計,引導能引發學生學習動機,透過影片欣賞、討論、實際操作等動靜態活動穿插,教學節奏掌握佳,唯在時間運用上可再加強控制,特有更完整的評量系統時間。	
	2.教師是否熟稔課程活動設計內容？		
	3.教師課程實施操作是否流暢？		
	4.課程活動設計是否有相關修正建議？		
班級經營	1.是否適當的學習環境安排(包含軟、硬體設備的安排)？	師生互動良好,但學生在秩序表現上較弱,會影響師長教學的時間&進度,另剛好kahoot系統臨時有狀況無法順利進行,有點可惜。	
	2.師生間是否有良好、支持性的互動氛圍？		
	3.是否適時發現干擾學習的因子並妥善處？		
學生學習歷程	協同學習	1.學生是否相互對話、討論和聆聽	學生專注聆聽、認真思考&討論,透過小組演練哈姆立克法,學生分別擔任不同任務(操作者、觀察者)達到優佳學習的成效,學生積極參與課程活動,並能在不量時主動提問。
		2.學生是否互相協助促進學習	
	個人學習	1.學生是否專注學習	
		2.學生是否展現積極與主動學習	
		3.學生是否主動尋求學習上的協助	
	學生學習結果	1.學生學習是否有成效？	
2.學生學習的困難之處是什麼？			
3.學生是否樂於學習？			
觀課後的省思	教師巧妙的安排學生依據舊有學習經驗操作,並由師長引導同儕思考有矛盾、需更正之處及原因,讓同學更快掌握需要注意的地方,並能更快進入學習狀態。		