

教學觀後會談紀錄表

教學時間： 50 分鐘 教學年級：一年級 教材來源：高中健康與護理課本

教學單元：急救最前線:急救我最行-異物哽塞急救

教學者：林秀惠 觀察者：黃心芃 觀察後會談時間： 2020.1.06

一、 教學者已達觀察指標(焦點)的教學表現

- ① 辨識異物哽塞的症狀
- ② 哈姆立克法教學 + 學生操作練習
- ③ 落實走動教學能顧及學生個別學習狀況。

二、 教學者未達觀察指標(焦點)或再精進指標的教學表現(確認帶成長或再精進項目)

- ① 運用 kahoot 小組評量
- ② 學生秩序管理與掌控

三、 對教學者未達成觀點指標的具體成長建議

- ① kahoot 因設備臨時無法使用及時間控制，無法呈現小組評量，然可臨時替換口頭問答、題目原稿替換使用。
- ② 秩序管理可於課前明訂規則，以小組競賽方式維護小組秩序。

教學者：

觀察者：

林秀惠  
黃心芃