

教學觀察前會談紀錄表

教學時間：50分鐘教學年級：一年級教材來源：高中健康與護理課本

教學單元：急救最前線:急救我最行-異物梗塞急救

教學者：林秀惠觀察者：黃心芃觀察前會談時間：2020.1.04

一、教材內容：

1. 異物梗塞症狀
2. 哈姆立克急救法
3. 預防異物梗塞

二、教學目標：

1. 辨識異物梗塞的症狀
2. 了解不同異物梗塞狀態的處理方法
3. 操作哈姆立克急救法(腹推法)
4. 預防異物梗塞

三、學生經驗：

部分學生國中有學過成人哈姆立克急救法，但未能有機會練習操作，不瞭解不同狀況異物梗塞的差異。

四、教學活動：

1. 以影片片段引起動機，並評估學生對「異物梗塞」處理的起點行為。
2. 介紹異物梗塞的不同情況及示範處理方法
3. 運用哈姆立克衣，練習哈姆立克急救法(腹推法)
4. 運用 KAHOOT 進行評量

五、教學評量方式：

能正確操作哈姆立克急救法-腹推法
能回答不同狀態的異物梗塞處理方法
能正確回答異物阻塞預防方法

六、觀察的工具和焦點：

1. 觀察工具：觀課紀錄表
2. 觀察焦點：
 - (1)辨識異物梗塞的症狀
 - (2)練習腹推法
 - (3)運用 KAHOOT 小組評量

教學者：

觀察者：

林秀惠
黃心芃