

普通型高級中等學校健康與護理學科中心

109 學年度學科中心【研習】規劃

計畫期程:109 年 8 月 1 日-110 年 7 月 31 日 (最後更新:1090821、時間地點可能微調)

A 研推小組增能培訓

研習對象：研究教師及種子教師

序號	活動名稱	日期/地點	講題	研習類型	對應總綱核心素養
					學科內涵
109 學年 A1	109 學年第 1 次研推增能培訓	寒假 110 年 1/26(二) 臺北	●健康素養導向命題與工作坊 (6 小時) /素養命題專家	●素養導向 ●課程設計 ●學科專業 ●素養命題	系統思考與解決問題 (A2) 跨十大次項目
109 學年 A2	109 學年第 2 次研推增能培訓	暑假 110 年 7/6-7 (二、三) 臺南	●教學模式在健體領域-健康與護理之應用 (6 小時)/核心研推小組 ●素養導向課程設計與工作坊-聆聽與對話設計工作坊 (6 小時)/表達力課程 ●108 課綱課程觀議課	●素養導向 ●補強銜接 ●課程設計 ●學科專業	人際關係與團隊合作 (C2) 健康心理

B 全國性教師增能習規劃

序號	活動名稱	研習對象	日期/地點	講題/講師	研習類別	對應總綱核心素養
						學科內涵
109 學年 B1	學科專業素養導向增能研習北區	北區 80 位 健護教師	109 年 11/4 (三) 臺北	●醫食同源探究與生活應用 (6 小時)/學科專家	●素養導向 ●學科專業 ●探究實作	●身心素質與自我精進 (A1) ●傳統醫學養生 ●身心素質與自我精進 (A1) ●傳統醫學養生
109 學年 B2	學科專業素養導向增能研習中區	中區 80 位 健護教師	109 年 11/18 (三) 臺中	●醫食同源探究與生活應用 (6 小時)/學科專家		
109 學年 B3	學科專業素養導向增能研習南區	南區 80 位 健護教師	109 年 11/26 (四) 臺南二中	●醫食同源探究與生活應用 (6 小時)/學科專家		
109 學年 B4	課綱宣導暨素養導向、議題融入課程設計研習 (高階) 北區	北區 80 位 健護教師	110 年 4/14 (三) 臺北	●素養導向教學設計與實作 (3 小時)/研推 ●性健康倡議之教學設計與實踐 (3 小時)/研推	●課綱宣導 ●素養導向 ●素養命題 ●補強銜接 ●學科專業 ●重要議題	●道德實踐與公民意識 (C1)、 ●人際關係與團隊合作 (C2) ●性教育 ●融入性別平等
109 學年 B5	課綱宣導暨素養導向、議題融入課程設計研習 (高階) 中區	中區 80 位 健護教師	110 年 4/21 (三) 臺中	●素養導向教學設計與實作 (3 小時)/研推 ●性健康倡議之教學設計與實踐 (3 小時)/研推		
109 學年 B6	課綱宣導暨素養導向、議題融入課程設計研習 (高階) 南區	南區 80 位 健護教師	110 年 4/29 (四) 高雄	●素養導向教學設計與實作 (3 小時)/研推性健康倡議之教學設計與實踐 (3 小時)/研推		
109 學年 B7	素養導向多元教學策略研習	全國 80 位 健護教師	110 年 5/12 (三) 臺中	●健康識能教學實踐 (6 小時)/廣播媒體專家	●素養導向 ●教學策略 ●學科專業	●科技資訊與媒體素養 (B2) ●健康消費 ●健康倡議宣導
109 學年 B8	部定加深加廣選修素養導向教學成果發表會北區	北區 80 位 健體領域 健護+體育	暑假 110 年 7/16 (五) 臺北	●領域選修「安全教育與傷害防護」、「健康與休閒生活」素養導向教學示例 (6 小時)/研推	●素養導向 ●學科專業	●系統思考與解決問題 (A2) ●規劃執行與創新應變 (A3)、符號運用與溝通表達 (B1)、人際關係與團隊合作 (C2) ●領域選修「安全教育與傷害防護」、「健康與休閒生活」教學示例
109 學年 B9	部定加深加廣選修素養導向教學成果發表會中區	中區 80 位 健體領域 健護+體育	暑假 110 年 7/13 (二) 臺中	●領域選修「安全教育與傷害防護」、「健康與休閒生活」素養導向教學示例 (6 小時)/研推		
109 學年 B10	部定加深加廣選修素養導向教學成果發表會南區	南區 80 位 健體領域 健護+體育	暑假 110 年 7/9 (五) 臺南	●領域選修「安全教育與傷害防護」、「健康與休閒生活」素養導向教學示例 (6 小時)/研推		