



## 【公開授課紀錄】

### 統計資料的運用及指標運用

授課教師	李靜慧	觀課人數	3人
教學單元	統計資料的運用及指標運用	任教年級	1
日期	109年11月2日	時間	9:00~10:00
地點	臺北市立成功高級中學		
觀課說明	<p><b>學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 剖析研究主題，選用正確的指標</li> <li>2. 從各種統計資料庫，找到指標統計來源</li> <li>3. 閱讀統計資料，分析說明其所呈現的數據意義</li> </ol> <p><b>學習內容：</b></p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>四、學生學習策略或方法、評量方式</p>		
教學觀察紀錄	細項	(請文字敘述，條列具體事實摘要)	
	1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 3. 學生是否專注於學習的內容	1. 手機收整，讓學生更專注於電腦使用 2. 確認學生電腦螢幕 3. 正確引導學生回答正反方辯論	
	1. 老師是否有鼓勵學生發言? 2. 老師是否有回應學生的反應? 3. 是否有獎勵特蘇表現的學生	1. 加分機制，引起學生參與 2. 最佳辯士的獎品發放	
	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 2. 學生是否主動回應老師的提問? 3. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	1.數據運用及肥棒比照使用的說明	
	1. 學生學習是否有成效? 2. 學生是否有學習困難? 3. 學生的思考程度是否深化? 4. 學生是否樂於學習?	1.學習單繳交(個人)與分組作業單的評估	



教師回饋 與反思	<p><b>教與學之優點及特色:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 數據→脈絡→說故事論述→依據→文獻分析</li><li>2. 動態圖表:轉換成文字說明</li></ol> <p><b>教與學待調整或改變之處 ( 含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形 ):</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 統計資料庫運用國內/外籍指標分類</li><li>2. 學生對於指標轉換與題目的結合，如何引導學生找到適配性</li><li>3. 學生分組作業透過平台即時回饋學生</li><li>4. 論文題目修訂學生找到的資料性是否適切的評估</li></ol>
-------------	---

照片

