



【公開觀課紀錄】

綠色煮食

授課教師	鄭忍嬌	觀課人數	2
教學單元	綠色齋食		
日期	109 年 12 月 7 日		
地點	臺北市立成功高級中學		
觀課說明	<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p>四、學生學習策略或方法、評量方式</p>		
教學觀察紀錄	細項	(請文字敘述，條列具體事實摘要)	
	1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 3. 學生是否專注於學習的內容?	<p>1. 環境氣氛都還不錯，學生皆會發表意見，而教於活潑的學生經老師制止，皆會停止，專注學習</p> <p>2. 大部分學生都有在參與課程</p>	
	1. 老師是否有鼓勵學生發言? 2. 老師是否有回應學生的反應? 3. 是否有獎勵特蘇表現的學生	<p>老師時常與學生互動，有問友達，氣氛很好，另外老師有加分的機制來獎勵學生</p>	
	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 2. 學生是否主動回應老師的提問? 3. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	<p>學生在寫學習單時，不會的地方，有的人會與朋友討論，有的也會主動想老師提問也發現因老師有規定好學習單自述內容等，學生皆專注</p>	
	1. 學生學習是否有成效? 2. 學生是否有學習困難? 3. 學生的思考程度是否深化? 4. 學生是否樂於學習?	<p>1. 學生也許並不是一直看老師，但其實都有在聽，像是有同學就有提到鯊魚也可寫成沙魚，而這時大家都會抬頭學習</p> <p>2. 不確定學習單能否引起思考</p> <p>3. 整體蠻活潑的</p> <p>4. 學習單基本上都有完成</p>	
教師回饋與反思	<p>教與學之優點及特色</p> <p>1. 有學習單</p> <p>2. 學生與老師互動良好</p> <p>3. 掌控學生進度</p>		



4. 班級經營有一定規範(手機，懲罰)

教與學待調整或改變之處 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 學生不要自由走動除了去廁所
2. 3c 產品的使用 ex:耳機

心得與反思

第一次了解家政理論課，先有理論再有實作感覺很好，更能深入，內化學生心中，進而深化，自我學習，理解面對班級人數眾多的前提下，班級經營，勢必有些取捨，在兼顧學理與班級氣氛上，有很大學問，且面對成功的學生，老師的錯誤，容易被放大，檢視如何危機處理，考量老師的臨場反應與事前準備