

單元六：情意與態度

議題探究小組期末報告

學習課程回饋

議題探究小組期末報告

學習課程回饋

小組期末報告



小組上
台分享

進行
互評

回饋
反思



- 報告**形式不拘**
- ✓ 戲劇表演、製作短片
- ✓ 專題報告
- ✓ 高峰論壇、模擬聯合國
- 報告時間：**20分鐘**



- 各組就該組的報告內容，進行組間互評。
- 包含**啟發性**與**思考素養**二方面。
- ✓ 啟發性：3個亮點、2個建議、1個提問
- ✓ 思考素養：概念是否正確、判斷是否恰當、推理是否健全、資訊來源之有效性。



第一組上台報告



請各組填寫組間互評表
報告組寫組內互評表

議題探究 組間互評表

班級： 本組組別：第 組 組員座號：

評選組別：第 _____ 組 簡述報告組別之主張：

議題：

啟發性	3個亮點	1. 2. 3.
	2個建議	1. 2.
	1個提問	1.

思考素養	概念清晰度 判斷是否恰當 推理是否正確 資訊來源之有效性	給予星別： <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;"> ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ </div>
------	---------------------------------------	---

整體評量	請圈選 (低分→高分)	低 1	2	3	4	5	6	7	8	9	高 10
	整體評論										

組員簽名：



THINK

議題探究歷程組內表現互評表

本組：第_____組，評論者座號姓名：

請依據組員表現的認真程度與主動性等來表達你對同組夥伴的觀察。

最認真負責的夥伴：

理由說明：

最主動積極的夥伴：

理由說明：



THINK



- 分享與回饋
- ✓ 各組完成組間互評後，進行分享及提問。
- ✓ 報告組進行紀錄及回應。

議題探究提問回饋表

班級： 第 組 組員座號：

他組提問

本組回應

心得：



THINK



➤ 引導思考

- ✓ 聽完第一組的分享，同學對於該議題有何**新的發現**？此發現讓你對該議題有何**新的看法**？



- 引導思考
- ✓ 對於第一組的回覆還有何疑義之處？



- 引導思考
- ✓ 各組對話過程中，呈現哪些與思考素養有關的現象，請列出三點說明。
- ✓ 各組上台分享。



反思訊息的真假



THINK

教師小結



第二組請準備



THINK

第二組上台報告



各組完成組間互評表

第二組完成組內互評表



- 引導思考
- ✓ 若你要針對該議題進行後續的探究，有哪些面向是你可以**延伸探究**的？



- 引導思考
- ✓ 第二組組員在準備報告的過程中，**最困難**與**最有成就**的部分是什麼？



- 引導思考
- ✓ 各組對話過程中，呈現哪些與思考素養有關的現象，請列出三點說明。
- ✓ 各組上台分享。



當我們在探究一個議題時，
須以多元的角度去思考
該議題所需關照的面向。



每個人都有自我價值觀，
期許自己能**站在公平客觀的視角**
去進行議題討論。



學習傾聽、開放胸襟、慎思明辨，
才能避免自己陷入思考的迷思。



THINK

下週期末報告~
第三組請準備

課後短篇～議題探究小組期末報告



理解議題中多元立場的想法
學習傾聽並客觀思考該議題
檢視自我探究議題時的迷思

智慧啟航-每週學習摘要與生活反思記錄表

班級： 座號： 姓名：

第十五週(日期： 月 日)

主題：

學習摘要：

生活反思：

單元六：情意與態度

議題探究小組期末報告

學習課程回饋

小組期末報告



小組上
台分享

進行
互評

回饋
反思



第三組上台報告



各組完成組間互評表

第三組完成組內互評表



- 引導思考
- ✓ 各組對話過程中，呈現哪些與思考素養有關的現象，請列出三點說明。
- ✓ 各組上台分享。



- 引導思考
- ✓ 若你要針對該議題進行後續的探究，有哪些面向是你可以**延伸探究**的？



教師小結



第四組請準備



第四組上台報告



各組完成組間互評表

第四組完成組內互評表



- 引導思考
- ✓ 各組對話過程中，呈現哪些與思考素養有關的現象，請列出三點說明。
- ✓ 各組上台分享。



議題探究報告是
所有同學**共同參與**



設計提問時
應避免讓人落入歧義



當我們在探究一個議題時，
須以多元的角度去思考
該議題所需關照的面向。



每個人都有自我價值觀，
期許自己能**站在公平客觀的視角**
去進行議題討論。



學習傾聽、開放胸襟、慎思明辨，
才能避免自己陷入思考的迷思。



THINK

下週學習課程回饋

請帶

學習摘要與生活反思紀錄表

課後短篇～議題探究小組期末報告



日常生活對話中**應避免歧義**造成誤解
小組報告可透過**與同學互動**提高學習
設計好問題可引發出不同面向的思考

智慧啟航-每週學習摘要與生活反思記錄表

班級： 座號： 姓名：

第十六週(日期： 月 日)

主題：

學習摘要：

生活反思：

議題探究小組期末報告

學習課程回饋



THINK

學習課程回饋



回顧

利用每週的「學習摘要與心得」，
作為回顧的材料，複習每堂課的
學習重點與心得。

回顧「學習摘要與心得」



THINK

智慧啟航-每週學習摘要與生活反思記錄表

班級座號： 姓名：

第三週(日期： 月 日)

主題：

學習摘要：

生活反思：

反思



THINK

將答案寫在便利貼上，一題一種顏色

(一)學習最多、最有收穫的部分？

(二)學習上最難、最有困惑的部分？

(三)你會在生活中如何運用這些學習？

(四)你認為思考素養應具備哪些特質？

分享



(1) 請將便利貼貼在所對應的位置

(一)學習最多、最有收穫的部分？	(二)學習上最難、最有困惑的部分？	(三)你會在生活中如何運用這些學習？	(四)你認為思考素養應具備哪些特質？

學生自行將以上內容，找出視為要點的，貼上貼紙，最後可察看哪幾個屬於班級性的重點。

(2) 瀏覽便利貼所寫的心得分享



統整

請各組認領反思題目，就便利貼上的內容，
進行分析、歸納與統整出班級性的摘要：

方案一：可用「圖示」呈現。

方案二：可用「文字敘述」呈現。



報告

各組分享所統整的內容

(練習理解他人的思考、並思考自己的思考)



體悟

(一)用一句話分享這門課整體心得。

(二)進行方式：

每一次一人分享，

講完自己的那句話後，

將迴紋針放入滿水的容器中。





課後短篇

1. 練習有方法的思考，更敏察阻礙思考的各種模式，達到理性的溝通。
2. 多一點思考，增加除錯的敏感度，不要急於下定論。
3. 保持開放、謙遜的心，並嘗試以善意解讀的眼光去理解他人。