

教育部國教署普通型高級中等學校數學學科中心

「數學領域素養導向教學與評量增能工作坊」實施計畫

壹、依據

教育部國民及學前教育署 109 年 6 月 23 日臺教國署高字第 1090069875 號函核定「普通型高級中等學校數學學科中心 109 學年度工作計畫」。

貳、目的

- 一、協助教師正確掌握「十二年國民基本教育數學課程綱要」與「素養導向的教學與評量」精神與原則，並進而學習課程設計之方法與策略。
- 二、為落實推動十二年國民基本教育高中數學領域新課程實施，積極提升教師專業知能，透過素養導向教學與評量、跨科(領域)統整及探究與實作型等課程進行分享。
- 三、宣導未來升學變革與趨勢，協助教師掌握方向與趨勢，帶動教學團隊，共同推動課程。
- 四、配合政策，介紹重要教學資源平台，提升教師教學、評量專業知能，保障學生學習品質效果，帶好每一個學生，建構學生學習的贏家學校。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高中數學學科中心－臺北市立建國高級中學
- 三、協辦單位：國立竹北高級中學、臺中市立忠明高級中等學校、國立高雄師範大學附屬高級中學、國立花蓮女子高級中學

肆、分區研習時間、地點及研習流程、主講人

場次	日期 地點	時間 研習流程	主講人	建議與會 學校縣市
北區	6月8日(二) 10:30-16:30 國立竹北高中 第一會議室	10:30~12:00 建構課堂教學新風景 -以數學素養為導向的跨域選修課程構思與研發歷程分享	中華大學工業產品設計系 李華倫教授 國立竹北高中 蕭佑玟老師	基隆市/新竹 縣市/苗栗縣
		13:00-14:30 奠基新型學測數學 AB 兩類的學習準備-以數學素養為導向的高二定期考優良試題介紹為例	高中數學學科中心 優良試題研發組 桃園市新興高中 施琇敏老師	
		14:40-16:10 開展公開授課與教師 專業社群建置-數學課程行事曆地圖的探究與實作	高中數學學科中心 研究教師 國立竹北高中 蕭佑玟老師	
		16:10~16:30 綜合座談	主辦單位	
中區	6月2日(三) 10:30-16:30 臺中市立忠明 高中圖書館一樓	10:30~12:00 建構課堂教學新風景 -以數學素養為導向的跨域選修課程構思與研發歷程分享	勤益科大基礎通識教育中心 劉柏宏教授 嘉義縣政府教育處 紀志聰課督	臺中市/彰化 縣/南投縣/雲 林縣
		13:00-14:30 奠基新型學測數學 AB 兩類的學習準備-以數學素養為導向的高二定期考優良試題介紹為例	高中數學學科中心 優良試題研發團隊 臺中市立臺中女中 蘇彩琳老師	
		14:40-16:10 開展公開授課與教師 專業社群建置-數學課程行事曆地圖的探究與實作	高中數學學科中心 研究教師 嘉義縣政府教育處 紀志聰課督	
		16:10~16:30 綜合座談	主辦單位	
南區	5月12日(三) 10:30-16:30 國立高雄師範 大學附屬高中 北辰樓6樓國 際會議廳	10:30~12:00 建構課堂教學新風景 -以數學素養為導向的跨域選修課程構思與研發歷程分享	政治大學應數系 曾正男教授 高雄市立文山高中 柯麗妃老師	臺義縣市/ /高雄市/臺南 市/屏東縣
		13:00-14:30 奠基新型學測數學 AB 兩類的學習準備-以數學素養為導向的高二定期考優良試題介紹為例	高中數學學科中心 優良試題研發團隊 高雄市立左營高中 魏光旺老師	
		14:40-16:10 開展公開授課與教師 專業社群建置-數學課程行事曆地圖的探究與計算機教學與評量實作	高中數學學科中心 研究教師 高雄市立文山高中 柯麗妃老師 國立高師大附中 歐志昌老師	
		16:10~16:30 綜合座談	主辦單位	

場次	日期 地點	時間 研習流程	主講人	建議與會 學校縣市
東區	5月5日(三) 10:30-16:30 國立花蓮女中 行政大樓3樓 大會議室	10:30~12:00 建構課堂教學新風景 -以數學素養為導向的跨域選修課程 構思與研發歷程分享	臺灣師範大學電機系 賴以威 教授 新北市立光復高中 張志鵬老師	宜蘭縣/花蓮 縣/臺東縣
		13:00-14:30 奠基新型學測數學 AB 兩類的學習準備-以數學素養 為導向的高二定期考優良試題介 紹為例	高中數學學科中心 優良試題研發團隊 臺北市立第一女中 廖培凱老師	
		14:40-16:10 開展公開授課與教師 專業社群建置-數學課程行事曆地 圖的探究與計算機教學與評量實作	高中數學學科中心 研究教師 新北市光復高中 張志鵬老師 國立竹北高中 蕭佑玟老師	
		16:10~16:30 綜合座談	主辦單位	

伍、參加人員

- 一、教育部國教輔導團（數學科）與各縣市高中數學科輔導團成員。
- 二、全國各公私立高中薦派數學科主席或課發會數學教師代表及高二數學第二學期命題評量教師，各校 2 至 3 人，參加教師惠請各校准予公（差）假登記。

陸、研習規劃內容

時間	研習內容
10:00-10:30	報到
10:30~12:00	建構課堂教學新風景—以數學素養為導向的跨域選修課程構思與研發歷程分享
12:00-13:00	午餐及交流
13:00-14:30	奠基新型學測數學 AB 兩類的學習準備—以數學素養為導向的高二定期考優良試題介紹為例
14:30-14:40	課間交流
14:40-16:10	開展公開授課與教師專業社群建置—數學課程行事曆地圖的探究與實作
16:10-16:30	綜合座談
16:30~	賦 歸

柒、報名方式

一、請至「教育部全國教師在職進修資訊網」(<http://inservice.edu.tw/>)，選擇【教師登入】登入教師帳號及密碼→點選網頁右方【依學校研習課程進入資訊網】中的【普通高級中學課程學科中心】→點選【數學科】後，此時網頁畫面出現高中數學學科中心主辦之全部研習課程(依辦理時間順序排列)，即可順利找到課程。

二、分區研習課程代碼

分區	課程名稱/地點	課程代碼	報名截止日期	人數限制 (額滿為止)
北區	「數學領域素養導向教學與評量增能工作坊」 /國立竹北高中第一會議室	3060368	6月1日	100人
中區	「數學領域素養導向教學與評量增能工作坊」 /臺中市立忠明高中圖書館一樓	3060397	5月26日	100人
南區	「數學領域素養導向教學與評量增能工作坊」 /國立高雄師範大學附屬高中北辰樓6樓國際會議廳	3060400	5月5日	100人
東區	「數學領域素養導向教學與評量增能工作坊」 /國立花蓮女中行政大樓3樓大會議室	3060404	4月28日	50人

捌、其他注意事項：

- 一、研習時數：全程參加者核予 6 小時研習時數。
- 二、參加研習人員請各校准予公(差)假登記與課務派代，差旅費由各服務學校支應。
- 三、各區研習地點停車位有限，恕無法提供停車位，請儘量利用大眾運輸工具前往。
- 四、聯絡電話：02-23034381#212, E-mail: mathcenter212.ck@gmail.com

玖、本計畫所需各項經費由本中心相關經費支應。

拾、本計畫陳本中心主任核定後實施，修訂時亦同。