

普通型高級中等學校國語文學科中心

109 學年度「自學有方法——學習單的設計與運用」工作坊

實施計畫

壹、計畫目的

「自主學習」是 108 課綱重要的精神，也是高中階段課程設計的重要能力之一。教師如何設計適合學生自學的學習單是值得探究的課題，是以本中心特別舉辦教師培訓工作坊，提供教師設計學習單的安排和想法，從貼近學生的能力與情意出發，設計合乎學生自學需求的學習單，達到讀寫互動的學習目標。

「學習單」是教學過程中的輔助教材與材料，也是將文本內涵連結學生學習經驗的重要橋樑。所以本次研習內容由「學習單面面觀」思考學習單的脈絡設計與架構安排；再以「學習單設計學」分享學習單設計的發想與初心，並以圖像、遊戲式提問和故事啟發等方式進行文本的深層理解，並縮結生活經驗；而「擇所愛，愛所擇」則結合選材考量、讀寫分析策略與現代意義素養，讓設計者與自學者文學的讀寫趣味中共鳴。期能藉由學習單設計的多元角度與方法，延伸更多的教學專業分享，進而達到推動學生「自主學習」的能力並活化教學現場的目標。

貳、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學

參、辦理內容

一、活動日期：110 年 7 月 21 日(星期三) 9:00-12:00

二、活動形式：Google Meet 線上研習

三、研習對象：全國公私立高級中等學校國文科教師，報名名額共 240 名。

四、活動流程：

110年7月21日（星期三）			
時間	內容	講師	地點
8:30-9:00	報到時間		Google Meet 線上研習
9:00-9:10	開幕式	北一女中 陳智源校長	

9:10-10:00	學習單面面觀	竹東高中 詹敏佳老師
10:00-10:10	休息時間	
10:10-11:00	學習單設計學	善化高中 陳盈州老師
11:00-11:10	休息時間	
11:10-12:00	擇所愛，愛所擇——從古文選材、讀寫結構策略、現代意義素養切入的學習單設計	育成高中 楊雅貴老師

肆、報名方式

- 一、報名期間：即日起至 110 年 7 月 16 日（星期五），名額 240 名，額滿為止。
- 二、報名方式：請至全國教師在職進修網報名，不接受電話、傳真及現場報名。
- 三、報名步驟如下：進入 <https://www.inservice.edu.tw/> 首頁→點選「教師登入」→輸入教師個人帳號密碼→點選網頁上方「研習搜尋」。接下來提供兩種尋找課程的方式，可擇一採用：
 - (一) 點選網頁右方「依開課單位搜尋」中的「學科中心」→點選「國語文」科，此時網頁畫面出現高中國語文學科中心主辦之全部研習課程（依辦理時間順序排列）之列表，再從表中尋找本課程。
 - (二) 點選網頁右方「研習進階搜尋」，請在「研習名稱/代碼」欄位輸入課程代碼：[3125642](#)，此時查詢頁面下方即出現本課程。

伍、其他注意事項

- 一、本研習為 Google Meet 線上研習，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。報名錄取者將另行 email 通知 Google Meet 連結網址。
- 二、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。
- 三、教師登入線上研習後，務必於「即時訊息」中簽到，註明服務學校與姓名。全程參與之教師，核發 3 小時研習時數。
- 四、聯絡人：國語文學科中心 曾子芳小姐，02-23820484#344，E-mail：tftseng@gapps.fg.tp.edu.tw