



人生境遇

從困境中認識自我《赤壁賦》/范毓麟老師

渺小的偉大《孤雛淚》/李玉雯老師

飛出獨特的自我《天地一沙鷗》/林佳音老師

財富是人生的一切？《小氣財神》/車克曼老師

歡樂與悲傷-我們該如何看待苦難《先知》/謝昕庭老師

經典中的生命意涵

普通型高級中等學校生命教育學科中心





《孤雛淚》查爾斯·狄更斯 (Charles Dickens)

李玉雯/新北市立土城國中歷史科代理教師



渺小的偉大



經典中的生命意涵

普通型高級中等學校生命教育學科中心



文本大要

1. 時間：十九世紀中葉，工業革命
2. 主角：奧利佛，孤兒，在濟貧院長大
3. 命運轉折：離開濟貧院→逃出葬儀社
→前往倫敦加入竊盜集團
→找到家人→被收養
4. 關鍵：南西的轉變、堅持前行的信念、他人協助



人生智慧

人學探索

終極關懷

靈性修養

引導反思

- (一) 生活中有哪些事情能被稱為困境？
遇見困境時你的感受或情緒會是什麼？
- (二) 遇到困境該如何因應？讓你堅持下去的信念會是什麼？
- (三) 面對困境時如果無法自己處理？誰會是你的貴人？
自己有沒有協助他人度過困境中的經驗？



經典小書運用時機

1. 晨讀時間或閱讀課
2. 班週會
3. 與任課內容相關時
4.



共備收穫

讓自己成為有溫度的人



經典中的生命意涵

普通型高級中等學校生命教育學科中心



小氣財神

車克曼/成功高中生命教育科教師



財富是人生的一切嗎？



經典中的生命意涵

普通型高級中等學校生命教育學科中心



• 1. 簡介經典的內容大要

- 《小氣財神》為狄更斯的聖誕故事系列第一部。
- 描繪出人性的黑暗與光明面，被讚譽為「聖誕節聖經」。
- 故事是這樣的...
- 史古基
- 馬里的鬼魂
- 三位幽靈
- 覺悟



• 2. 說明該經典與生命教育的連接處

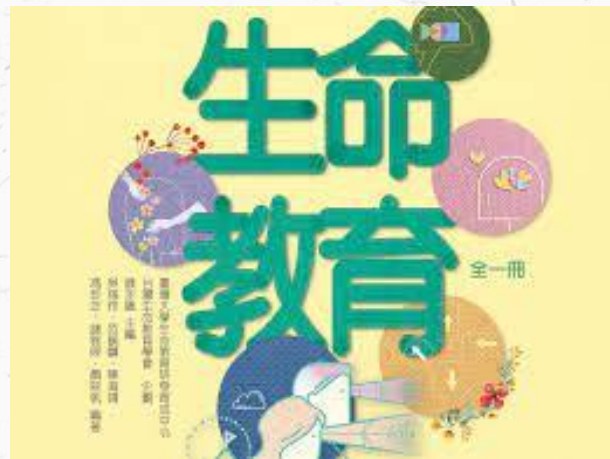
- 終極關懷-「死亡」對人的意義。
托爾斯泰：「不知死，焉知生？」



- 價值思辨-金錢的功能與意義
- 幸福?主體?

• 3. 校內如何運用此經典小書？

- (一) 「瀕死經驗」的衝擊，談生死關懷。
- (二) 財富是人生的一切？談工具性價值與目的性價值。
- (三) 窮人無法脫貧？談對窮人的刻板印象。
- (四) 找回人生的原動力，談個人價值思辨。



• 4. 共備歷程感受

- 對經典文本與生命教育的連接點探究。
- 對生命教育議題在生活中的運用敏銳度增高。





讓自己成為尋找生命亮點的人



Q & A



經典中的生命意涵

普通型高級中等學校生命教育學科中心



謝謝參與



經典中的生命意涵

普通型高級中等學校生命教育學科中心