

課程學習成果之亮點- 「輔導與諮商學系」經驗分享

林淑君 副教授

國立彰化師範大學輔導與諮商學系

學生心理諮商與輔導中心 & 社區心理諮商所 主任

諮商心理師/資深督導

高一學生（必修）生涯規劃課程學
習成果實例之回應

高中生課程學習成果的亮點～

高雄女中：課程設計部分（1）

- 從學群資訊、學系資訊、**生涯行動到沈澱與反思**，順序符合邏輯。

高中生課程學習成果的亮點～

高雄女中：課程設計部分（2）

- 學群學系與職業
- 期中作業個人回饋表與
- 個人作業學習單，
- 將作業目的、內容與分項目說明清楚，讓學生可以依循。

高中生課程學習成果的亮點～ 高雄女中：學生學習成果部分

- 比較二校相同科系的異同、
- 相關科系之異同、
- 大學與高中學習方法的不同、
- 生涯發展容易誤解之處，
- 應可幫助學生提早預做心理準備。

高中生課程學習成果的亮點～

中山女中課程設計部分

- 對學系的**介紹資訊豐富**，包括體制、你所不知道的大學生活、職場現況與薪資等。
- 介紹**迷思**，幫助學生能在選擇科系前先有較正確的認識，盡量避免「選錯行」。
- **實際訪談**有助於學生較近距離接觸該行業。

高中生課程學習成果的亮點～
中山女中學生學習成果部分

建議

對生涯規劃課程的建議

- 認識自己：
 - 「我的夢想」
 - 自我敘說（認識自己）
 - 自己與世界的關連。

課程學習成果的亮點的建議～輔導與 諮商學系教師的觀點

- 對自己的瞭解：是否**適合**成為輔導人
- 想念輔諮系的**動機**
- **反思**能力的展現
- 對輔導諮商的認識

備審資料注意事項

- 表面效度
- 自傳等資料標題
- 呈現出個人之學習潛能及未來發展特質
- 學習動機
- 社團活動、服務學習等，展現對社會關懷的具體行為及反思