

# 普通高級中學課程生物學科中心

## 110學年度生物學科教師專業社群實施計畫

### 壹、計畫目的

- 一、藉由成立教師專業學習社群，提升教師教學專業知能，並增進教師同儕的專業成長。
- 二、藉由教師專業學習社群的經營，進行邀集校內或跨校之教師，成立教師專業學習社群，期望可以建立各區域之生命科學教師聯繫及教學共備的網絡。

### 貳、計畫依據

依據普通型高級中等學校課程生物學科中心 110 學年度工作計畫自提專案辦理。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：生物學科中心－國立新竹高級中學

### 肆、實施方式

#### 一、申請資格

全國各高中的生物教師均可提出申請，並擔任召集人。召集人可邀集該縣市及鄰近區域的生物教師，組織教師專業社群，並由召集人填寫附件一、「教師專業社群申請書」，並以電子郵件向生物學科中心提出申請（email 標題：教師專業社群申請，生物學科中心電子郵件信箱：[bio@hchs.hc.edu.tw](mailto:bio@hchs.hc.edu.tw)）。

#### 二、權利與義務

- （一）凡通過申請的社群，由學科中心提供 6 萬元之經費補助（需於申請時檢附經費表），辦理教師專業知能研習、課程共備等活動。
- （二）於執行期間，社群活動次數不得少於 6 次，且辦理之活動內容至少需涵括下述任一主題，比例達三分之一。
  1. 十二年國民基本教育課程綱要相關議題：課綱導讀、素養導向教學工作坊、探究與實作工作坊等。
  2. 跨科(領域)研發課程模組示例：探究與實作、校訂必修、多元選修、重大議題融入等。
  3. 發展素養導向試題
- （三）配合期程繳交成果報告，及完成經費核結相關事宜。
  1. 召集人應於 111 年 6 月 30 日前將成果報告上傳，提供給生物學科中心備查。

內容需包含社群基本資料、社群活動內容、成果分析（如：歷次活動或會議記錄、相關照片及對應成果等）。

2. 各專案請於 111 年 6 月 30 日前檢附原始憑證，郵寄至學科中心辦理經費核結事宜。

（四）配合生物學科中心研習活動，進行專業社群優良示例的分享及推廣。

### 三、實施期程

- （一）申請階段：即日起至 110 年 9 月 3 日止（本學年度提供 6 個社群申請名額）
- （二）審核階段：110 年 9 月 3 日至 110 年 9 月 17 日。（於 9/24 前公告審查結果，並通知錄取教師）
- （三）社群經營階段：110 年 9 月 27 日至 111 年 6 月 30 日，於執行期限內，社群活動次數不得少於 6 次。
- （四）經費核結階段：111 年 6 月 30 日前檢附原始憑證及成果報告，郵寄至學科中心辦理經費核結事宜。

### 伍、檢核機制

- 一、教師專業學習社群申請書：

申請者填寫後提出申請，由學科中心聘請專家學者審查，並給予回饋意見，進行修改。

- 二、推廣階段：

邀請專家學者出席，現場給予意見及回饋。

### 陸、預期效益

- 一、藉由成立教師專業學習社群，進行課程與教學、學習與評量等相關議題，預計每個社群會辦理至少 6 次聚會，進行分享與討論，增進教師同儕之專業成長與共備活動。
- 二、藉由教師專業學習社群的經營，邀集跨校同科教師，成立教師專業學習社群，共同進行課程共備，並建立各區域的生物教師聯繫管道。或邀集同校跨科教師籌組共備社群，可對探究與實作或多元選修課程進行課程共備，落實新課綱目標。
- 三、預計蒐集 3 件專業社群優良示例，並於學科中心規劃的研習活動中進行推廣，邀請社群召集人分享社群經營的歷程及心得，及對教學的助益。

### 柒、其他

- 一、聯絡窗口：生物學科中心 謝小姐 03-5736666 分機 109。



6

## 四、預期效益與檢核方式：

預期效益	具體檢核方式(具體量化或質化指標)

## 五、經費概算表(紅色字為參考範例，可修改，總額上限為6萬元)

項目名稱	單價	數量	總價	說明
講座鐘點費	2,000/節	2 節		外聘講師鐘點費(專家學者 2,000/節，中小學教師 1,500/節)
	1,500/節	2 節		
全民健康保險補充保費	/式	1 式		鐘點費等額外所得，需按總額 2.11%編列
講師交通費		2 人		依據『國內出差旅費報支要點』辦理。
印刷費	100 元/份	11 份	1,100	印製專題講座手冊(10 人*1 次)+成果報告(1 份)
材料費	200 元/人			
膳費	80 元/份	50 份	4,000	小組討論及工作坊誤餐費(5 次*10 人=50)。
雜支	元/式	1 式		郵票、文具等，不得超過上述費用總合的 6%。
總計				