



黑貓中隊&黑蝙蝠



蝠中隊的傳奇

軍備武器之演進

報告人 林詩淵

組員 馬志博、田立德、林詩淵

屬性

1. 專題探究實作
2. 跨領域

課程 規劃

學群

1. 資訊
2. 文史哲

核心素養

1. 系統思考與解決問題
2. 科技資訊與媒體素養

教學策略

1. 批判思考教學
2. 合作學習教學
3. 發表教學

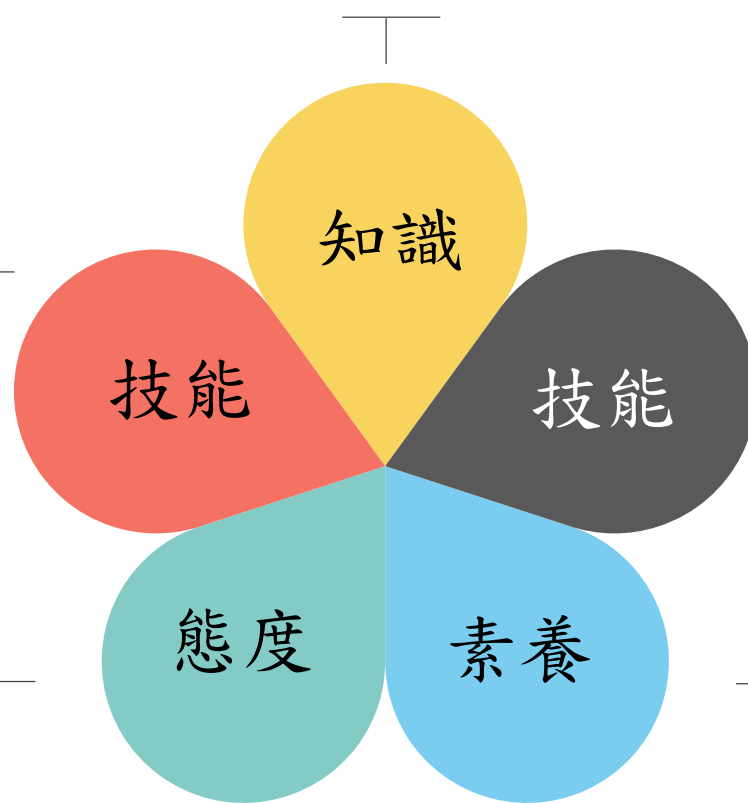


學習目標

瞭解黑貓、黑蝙蝠中隊使用的裝備。

運用圖書館與網路進行今昔之差異對照。

培養溝通、合作、創意、批判性思考能力。



藉時代背景與環境差異，探究情報資訊的重要性。

培養蒐集資訊與媒體識讀之素養。



第一節

「黑貓」、「黑蝙蝠」《史話》追憶

✓ 播放相關影片及提問引起學生學習動機

飛將在 - 《疾風魅影 黑貓中隊》紀錄片主題曲(3分51秒)

✓ 引導學生持續深入主題

查閱「黑貓中隊」、「黑蝙蝠中隊」的故事，與同學分享隊伍編成方式與原由、武器裝備及歷史背景，並與國軍現有裝備進行對照

✓ 教學的角色定位

教學規劃，轉換了學生學習的角度，不再是單純的聽講與操作，多了思考、探索的空間與時間



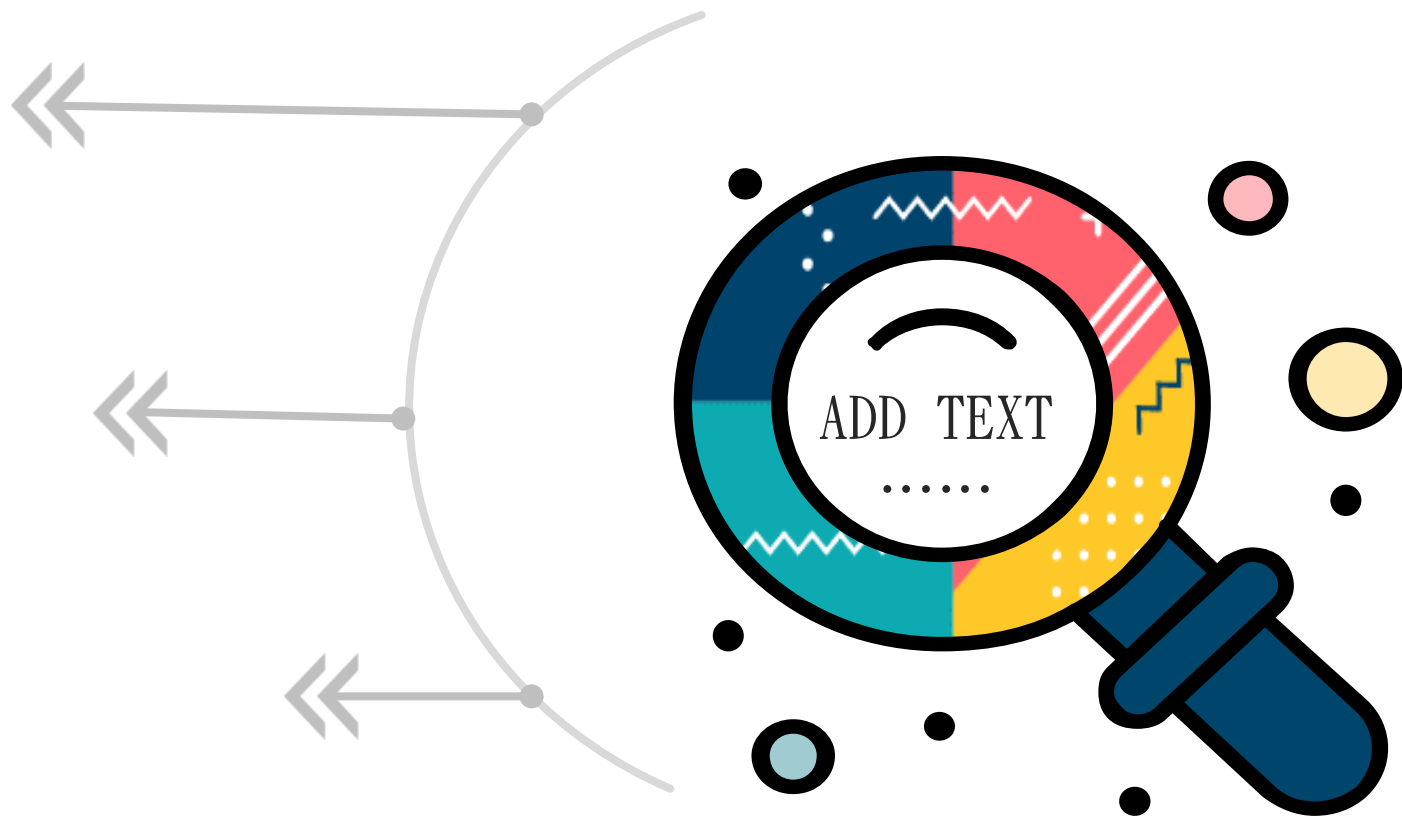
第二節

小組探究與實作-準備作業

教師準備海報紙與彩色筆發給各組，請各組將探究發現之結果重點摘記在海報上。

1. 區分三組「網路文章」、「圖書書籍」、「YouTube影片」。
2. 分析「黑貓中隊」、「黑蝙蝠中隊」資料來源的信度及正確性

1. 展示6組海報於黑板上進行比較
2. 教師做總結與建議



第二節

小組探究與實作-作業歷程

✓ 蒐整資料，資料比對與審核，分析資料來源的信度及正確性

小組藉由「空軍作戰歷史回顧」、「黑貓中隊七萬呎飛行紀事」等資料，就兩個時期的武器裝備進行比較分析，說明為何要擁有裝備武器的原因及其重要性。

✓ 教師的角色由「主導」轉變成「引導」

教師穿梭席間，瞭解各組查詢、分享進度，適度引導並給予口頭獎勵及指導，營造各組彼此間良性競爭氛圍。

✓ 作業提醒

老師提醒各組將報告傳至指定作業區(Google Classroom、酷課雲作業區、Microsoft Teams)。



第三節

小組成果發表



報告組

1. 蒐整資料：
 - (1) 隊伍編成方式與原由。
 - (2) 武器裝備及歷史背景。
 - (3) 各時期的武器裝備
2. 進行比較分析說明。
3. 各組報告時間5分鐘，共計30分鐘。



聽講組

1. 增加國防科技的知識點。
2. 瞭解國造裝備與武器採購兩者關係。



同儕互評

1. 每組台上報告，另5組學生在台下以Google Classroom進行評分。
2. 依對報告內容進行同儕互評，並寫出2個優點。
3. 每組給予2分鐘時間實施同儕互評。
4. 共計12分鐘。



教師總結與回饋

課後總結

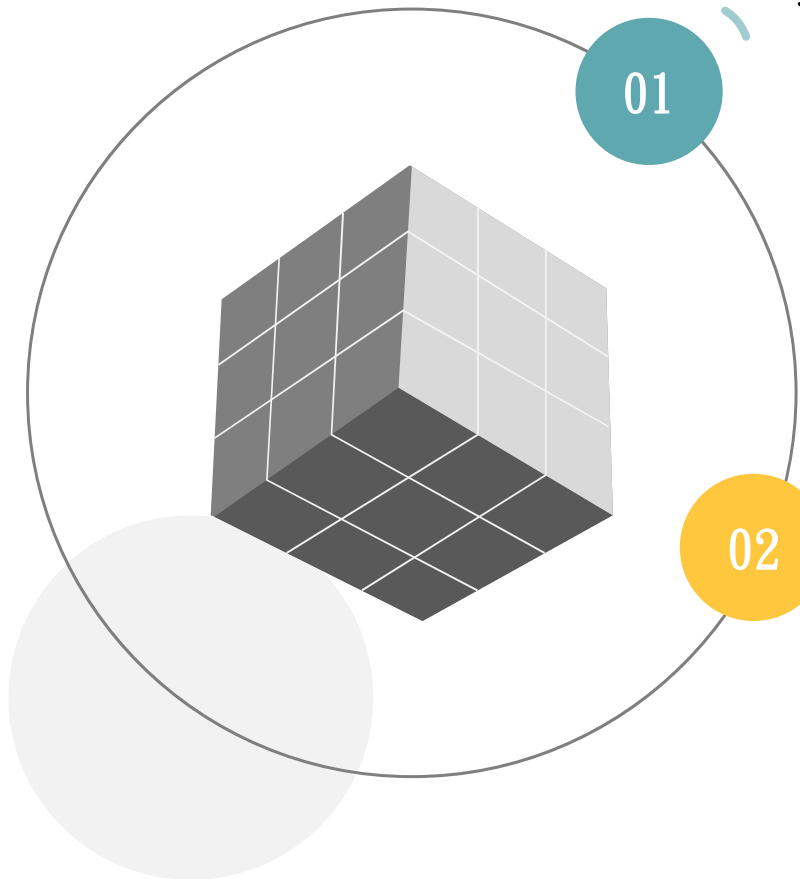
教師對同學報告內容、同儕互評及課程相關知識實施總結，藉以培養學生「溝通」、「合作」、「創意」以及「批判性思考」的能力。

回饋

1. 日後同學能將所學之蒐集資訊與媒體識讀能力應用於日常生活中。
2. 同學在同儕互評階段給予的2個優點時，其主要目的希望在競賽過程多給予讚賞而非批評，增加和諧氛圍

01

02



感謝



聆聽