

**THINK ABOUT DEATH
AND
THE MEANING OF LIFE**

GABRIEL
胡敏華

110.11.09 關於這堂課-終極關懷

類別	項目	高中生命教育科學習重點	
		學習表現	學習內容
C 終極 關懷	a. 哲學與生命意義、生死關懷與實踐	生3a-V-1 能掌握哲學、生死議題與宗教的基本意涵及其和人生的關係，以建立自己的人生終極信念。	生Ca-V-1哲學之意涵及其對生命意義之探索。 生Ca-V-2快樂、幸福、至善與至福的意涵及其間之關係。 生Ca-V-3死亡在人學上的意義及其對生命價值的衝擊。 生Ca-V-4善終的意義與臨終關懷之實踐。
	b. 終極信念與宗教	生3b-V-2 以人生終極信念為指引，貫徹在生活的價值思辨及日常抉擇中，提升人格統整與靈性修養。	生Cb-V-1宗教或族群信仰對個人生活與生命可能開展出的價值與意義。 生Cb-V-2確立自己的終極信念，並貫徹在價值思辨與靈性修養中。

Why do they need to think about death issues?

1. 為什麼我們需要討論死亡？

Day 1:

「你知道人死後會去哪嗎？」

「不曉得。但我知道愛我的人會非常想念。」



為什麼談起死亡，
大家總是小心翼翼？
對死亡，你的理性認知與
情緒感受通常是？

這些宗教的說法
對你有什麼幫助嗎？

*Throughout human history,
different **cultures and religions**
have dealt with death and dying in
different ways*

Most ceremonies have 2 things in common:

1) bring peace to the person who has died

2) help the living to grieve and move on with life.

The cultures also share one more trait:

*They all imagine a life
after death*



最後十四堂星期二的課 Tuesdays with Morrie

- 當你學會死亡，你便懂得活著。

(When you learn how to die, you learn how to live.)

- 死亡只結束了生命，沒有結束關係。

(Death ends a life, not a relationship.)

與很多動物不同，人類明白自己終將逝去

■ 死亡困境

人皆有死。

人好生惡死。

■ 結論？

人意識到有死。

人對死亡感到的不安、惶恐。

面對死亡 永恆的課題

- 焦慮恐懼
- 思考對策
- 尋找人生的意義



不同的文化
不同的正信宗教或族群信仰
會有助於回答這些問題嗎？
對我們有什麼影響？

