

觀察前會談紀錄表

教學時間： 1100907 教學年級： 高一 教學單元： 運動競賽企劃 教材來源： 自編

教學者： 李其隆 觀察者： 蔡爾司 觀察後會談時間： 1100907

壹、瞭解教學脈絡

一、教材內容：

1. 運動競賽的定義
2. 運動競賽籌辦前的判斷與準備
3. 企畫書撰寫
4. 競賽規程撰寫
5. 組織架構(人力資源)
6. 場地規劃

二、教學目標：

1. 學生可以認識運動競賽的定義
2. 學生學會訂定運動競賽企畫書。
3. 學生學會 5W2H1E

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

學生有從事運動競賽之經驗，因此學習特別容易進入狀況。

四、教學活動(含教學策略)：

1. 引起學習動機
2. 討論分析
3. 分組實作

五、教學評量方式：

從討論、實作中觀察其努力程度予以平常分數加分。

貳、確認觀察重點

一、觀察的工具和焦點：

工具：空白企劃書。

焦點：課堂氛圍與學生反應。

二、回饋會談時間和地點：

110/09/07 在閱報室。

教學者：李其隆 (簽名)

觀察者：蔡爾司 (簽名)