

# 110 學年度普通型高級中等學校體育學科中心

## 第二次研究教師會議時程表

會議日期：110 年 12 月 3 日（星期五）			
會議地點：Google meet 線上會議			
時間		流程	主持人／主講人
13：00-13：20	20	主席致詞	普通型高級中等學校體育學科中心主任許唐敏校長
13：20-16：00	160	第二次研究教師會議	普通型高級中等學校體育學科中心徐郁婷執行秘書

註：本日程表得視實際情況酌予調整

## 110 學年度普通型高級中等學校體育學科中心 第二次研究教師會議記錄

會議時間	110 年 12 月 3 日 (星期五) 13 時至 14 時 30 分		
會議地點	線上會議，使用 Google meet		
主持人	中心主任許唐敏校長	紀錄	何泰叡
出席	體育學科中心執行秘書徐郁婷主任、研究教師田珮甄教師、研究教師鄭光志教師、研究教師李其隆教師、研究教師張瓊恩教師、研究教師余成煌教師、研究教師林章榜教師、研究教師劉佳輔教師、研究教師詹恩華教師		
列席	專任助理張怡瑛小姐、何泰叡先生		
應到 12 人；實到 12 人；請假 0 人			

### 壹、主席致詞

中心將於 12/17-18(五、六)舉辦新進種子暨初階種子教師增能研習，此次研習同時邀請了許多教授來為我們講授，內容相當豐富，希望研究教師多鼓勵組員參與。也再次感謝研究教師今日上線開會，今日會議有幾項議題需要大家集思廣益，討論出更好方向來執行，新的病毒到來，希望大家也能保護好自己，祝各位老師身體健康、事事如意。

### 貳、業務報告

一、中心已辦理之研習／工作坊如下表：

序號	時間	研習名稱	參與人數
1	110/8/7	ICT融入教學—雙語體育教學實務工作坊	82人
2	110/8/23	ICT融入教學—素養導向體育教學評量與評分初探	210人
3	110/10/20	110學年度體育學科中心北區戶外教育增能培力研習	34人
4	110/10/29	110學年普通型高級中等學校體育學科中心中區學科課程行事曆暨教師增能培力研習	48人
5	110/11/05	110學年普通型高級中等學校體育學科中心南區學科課程行事曆暨教師增能培力研習	41人
6	110/11/19	體育科進階課程地圖研習	17人
7	110/11/26	110學年度體育學科中心東區學科課程行事曆暨加深加廣教師增能培力研習	17人
8	110/12/1	新興運動美式躲避球暨ICT融入雙語體育教學實作研習	41人

110學年以新增覆蓋率學校：葳格高中、復興實驗高中、君毅高中、崇實高工、文山高中、臺東女中、二信高中、市立大安高工、國立虎尾高中、私立瀛海高中、私立興國高中、縣立體育高中、國立臺東大學附屬體育高中，共增加13所學校。

二、研究教師公開授課資料繳交進度表：

研究教師姓名	110第1學期〔協請於110/12/31前(含)完成繳交〕
田珮甄	<input type="checkbox"/>
鄭光志	<input type="checkbox"/>
李其隆	<input checked="" type="checkbox"/>
張瓊恩	<input type="checkbox"/>
余成煌	<input checked="" type="checkbox"/>
林章榜	<input checked="" type="checkbox"/>
劉佳輔	<input type="checkbox"/>
詹恩華	<input type="checkbox"/>

三、110 學年度中心各類活動預計辦理時程規劃（雲版版行事曆請掃 QR Code）：

序號	辦理研習項目	預計辦理時間
1	健體領域加深加廣選修課程線上課程、雙語教學影片建置	110 年 8 月—12 月
2	ICT 融入教學——雙語體育教學實務工作坊	110 年 8 月 7 日（五）（已完成）
3	第一次研究教師會議暨第一次中心大會	110 年 8 月 20 日（五）（已完成）
4	第一次健康與體育領域合作教學研發小組會議	110 年 8 月 23 日（一）（已完成）
5	ICT 融入教學——素養導向體育教學評量與評分初探	110 年 8 月 23 日（一）（已完成）
6	全國教師增能研習	110 年 10 月 20 日（三）——北區（已完成） 110 年 10 月 29 日（五）——中區（已完成） 110 年 11 月 05 日（五）——南區（已完成） 110 年 11 月 26 日（五）——東區（已完成）
7	第一次健體領召會議	110 年 11 月 10 日（三）（已完成）
8	區域社群運作行前說明+進階課程地圖研習	110 年 11 月 19 日（五）（已完成）
9	第二次研究教師會議	110 年 12 月 3 日（五）（已完成）
10	新進種子暨初階種子教師增能研習	110 年 12 月 17 日—12 月 18 日（五、六）
11	區域策略聯盟工作坊	111 年 1 月—111 年 5 月
12	第三次研究教師會議暨第二次中心大會	111 年 2 月 18 日（五）
13	110 學年度教案繳交	111 年 3 月 31 日（四）前
14	加深加廣課程及雙語教學影片成果發表	111 年 4 月
15	跨科（領域）精進研習	111 年 1 月 24 日（健護） 111 年 5 月（國防） 111 年 5 月—111 年 6 月（健護）
16	進階研究／種子教師增能研習	111 年 5 月 13 日—5 月 14 日（五、六）或 111 年 5 月 20 日—5 月 21 日（五、六）
17	期末成果展、第四次研究教師會議	111 年 6 月 18 日（六）



四、普通型高級中等學校體育學科中心示例及教學資源研發（請參閱普通型高級中等學校體育學科中心示例及教學資源研發實施計畫）

依據 110/08/20（五）第一次研究教師會議討論

- (一)110 學年度教案教案投稿截止日：即日起至 111 年 3 月 31 日（四）（含）前繳交。
- (二)每組別應繳回至少 5 節課之教案，新進種子教師須完成至少 1 節課，新進種子教師教案可納入各組原需繳交教案篇數合計。
- (三)教案內文圖片無支應其費用。
- (四)每份教案最高上限申請金額為 3,060 元（未超 3,000 字數以實際金額支應）；若教案超過最高上限字數者，依該年度評選為入選教案之稿件，中心將依撰稿教師最終修訂字數支應其稿費（並將優良教案印成冊，做為中心教學資源）。
- (五)教案相關重要時程表：

時間	內容	備註
111/3/31(四)	各類教案繳交截止日。	
111/3/31(四)-111/4/17(日)	教案匿名送委員審稿，並評選出8-10件入選作品。	110學年度普通型高級中等學校體育學科中心優良教案甄選評分表，請參閱附件4。
111/4/22(五)	公告入選作品之教師名單，並邀請教師於期末成果展進行作品發表。	
111/6/18(六)	<p><b>發表時間：每人20分鐘。</b> PPT製作內容大綱，需包含以下內容：課程設計理念、教學內容概念、單元教學目標、教學活動設計、設計反思。</p> <p>期末成果發表及頒發獎狀。</p>	發表教師可以PPT報告或實作演練（擇一或混搭）皆可。協請發表教師於成果發表會前兩周繳交發表資料電子檔、器材單繳交至體育學科中心，以利學科中心列印成果展相關資料。

## 五、學生課程學習成果檔案示例規劃成果發表會

時間	發表人	分享題目
111/02/09	臺北市立景美女子高級中學 田珮甄教師	待定

### 教育部國民及學前教育署普通型高級中等學校學科中心 學生課程學習成果檔案示例規劃成果發表會 時程規劃表

■ 日期：111 年 2 月 9 日（星期三）師大實體發表、線上同步直播

時間	地點	內容	主持人/主講人
9:10-9:30	20 分鐘	主會場	報到
9:30-9:40	10 分鐘	主會場	長官致詞
9:40-9:50	10 分鐘	主會場	引言 甄曉蘭教授 國立臺灣師範大學教育學系
9:50-10:00	10 分鐘	轉場	
10:00-12:00 分五場次 同時進行	120 分鐘	分組 A	語文(一) 主持人 發表人 4 人
		分組 B	社會(一) 主持人 發表人 4 人
		分組 C	自然(一) 主持人 發表人 4 人
		分組 D	數學與科技(一) 主持人 發表人 4 人
		分組 E	藝術、綜合、健體及 全民國防教育(一) 主持人 發表人 4 人
午餐/中場休息			
13:30-15:30 分五場次 同時進行  *分組 E 13:30-15:50	120 分鐘	分組 A	語文(二) 主持人 發表人 4 人
		分組 B	社會(二) 主持人 發表人 4 人
		分組 C	自然(二) 主持人 發表人 4 人
	*分組 E 140 分鐘	分組 D	數學與科技(二) 主持人 發表人 4 人
		分組 E	藝術、綜合、健體及 全民國防教育(二) 主持人 發表人 5 人

註：各場次每位發表人分享 20 分鐘，綜合座談 30 分鐘，主持人可視情況中場休息 10 分鐘。

工作圖將會視各科分享教師人數與發表主題，進行發表場次與時間之調整。

分組	場次	學科
A	語文領域	國語文(2-4 人)、英語文(2-4 人)
B	社會領域	歷史、地理、公民與社會(各科 1-2 人)
C	自然科學領域	物理、化學、生物、地球科學(各科 1-2 人)
D	數學與科技領域	數學(2-4 人)、資訊科技(1-2 人)、生活科技(1-2 人)
E	藝術、綜合、健體領域 及全民國防教育	音樂、美術、藝術生活、生命教育、生涯規劃、家政、健康與護理、 體育、全民國防教育(各科 1-2 人)

註：文教、人權、性平資源中心(各 1-2 人)可視課程學習成果規劃情形推派，選擇適合場次發表。

六、110 學年度體育學科中心線上教學影片建置內容如下表：

拍攝教師	單元名稱／節數	進度
宋美霖	親水—浮潛 EASY GO !!／2 節	已完成第一次拍攝，待剪輯是否需補拍畫面
宋美霖	借水行舟、獨步天下／2 節	已完成第一次拍攝，待剪輯是否需補拍畫面
李其隆	飛盤高爾夫／3 節	已完成第一次拍攝，待剪輯是否需補拍畫面
林貞嫻、易文雲	樂山親水—單車露營／2 節	已完成第一次拍攝，待剪輯是否需補拍畫面
施盈甄	快樂攀樹趣／2 節	拍攝進行中
陳菽慈	運動休閒遊憩概論—我是探究家／2 節	已完成第一次拍攝，待剪輯是否需補拍畫面
詹恩華	校園定向越野大挑戰／3 節	已完成第一次拍攝，待剪輯是否需補拍畫面
劉佳輔、莊永隆	來去溯溪／2 節	已完成第一次拍攝，待剪輯是否需補拍畫面
孫佳婷	雙語體適能教學／2 節	已完成第一次拍攝，待剪輯是否需補拍畫面

參、討論事項

案由一：研擬 110 學年度 12/17-18（五、六）新進種子暨初階種子教師增能研習產出高三學科課程行事曆，提請討論。

說明：

- (一)依據體育學科中心 110 學年度工作計畫今年需產出高三學科課程行事曆。
- (二)若當天無法參加之研究教師，請先行與組員溝通當日任務分工。
- (三)學科課程地圖行事曆如下：

日期	內容
111/1/31(一)前(含)	各組完成高三新課綱學科課程行事曆（初版）+課程地圖小組彙整
111/2/11(五)-20(日)	高三新課綱學科課程行事曆送委員第一次審稿
111/2/21(日)-3/6(日)	各組修訂高三新課綱學科課程行事曆
111/3/7(一)-3/20(日)	高三新課綱學科課程行事曆送委員第二次審稿
111/4/30(六)	由課程地圖小組組長、副組長依第二次送審資料修訂，完成高三學科課程行事曆（最終版）

決議：

- (一)12/17-18（五、六）新進種子暨初階種子教師增能研習先行完成修訂高一、二新課綱學科課程行事曆。
- (二)建議補齊課程地圖比例較少之主題，如：群體健康（其隆教師可協助完成飛盤、躲避盤及飛鏢相關課程）、舞蹈。

(三)修正後時程規劃如下表：

日期	內容
111/1/31 前(含)	完成修訂高一、二新課綱學科課程行事曆
111/2/28 前(含)	各組完成高三新課綱學科課程行事曆(初版)+課程地圖小組彙整
111/3/1-14	高三新課綱學科課程行事曆送委員第一次審稿
111/4/30 前(含)	各組修訂高三新課綱學科課程行事曆
111/5/1-14	高三新課綱學科課程行事曆送委員第二次審稿
111/6/30 前(含)	由課程地圖小組組長、副組長依第二次送審資料修訂，完成高三學科課程行事曆(最終版)

案由二：研擬 110 學年度進階研究／種子教師增能研習規劃，提請討論。

說明：

(一)依據體育學科中心 110 學年度工作計畫辦理。

(二)依第一次研究教師會議記錄預定於 111/5/13-14(五、六)或 111/5/20-21(五、六)辦理。

(三)研習內容規劃建議：

預計辦理時間	預計辦理地點	預計辦理研習主題	講師	備註
111/5/13-14 或 5/20-21	待確認	講座：學習歷程檔案／2小時		
		講座+實作：進階雙語課程／3小時		
		講座：ICT融入教學與評量／2小時		
		講座：體育科專業知能／2小時		
		講座+實作：加深加廣-樂山親水／3小時		

決議：

(一)辦理時間調整為 111/5/13-14(五、六)或 111/5/27-28(五、六)二時段擇一辦理，待中心群組調查後公告辦理時間。

(二)研習內容規劃以問卷方式調查中心研究／種子教師需求，進行後續規劃辦理。

#### 肆、臨時動議

一、普通型高級中等學校體育學科中心示例及教學資源研發：

(一)110 學年度教案教案投稿截止日：即日起至 111 年 3 月 31 日(四)(含)前繳交。

(二)每組別應繳回至少 5 節課之教案，新進種子教師須完成至少 1 節課，新進種子教師教案可納入各組原需繳交教案篇數合計。

(三)教案 1,020 元/每千字，內文圖片無支應其費用。

(四)中心於 111/3/31(四)-111/4/17(日)教案匿名送委員審稿，並評選出優良教案。入選優良教案中心將全額支應，未入選之教案原當日決議教案以節支應撰稿費，經中心細算後建議支應原則如下表：

	一節課	兩節課	三節課	四節課	五節課	六節課
原中心訂定	3060 元	3060 元	3060 元	3060 元	3060 元	3060 元
研究教師(建議)	1020 元	2040 元	3060 元	4080 元	5100 元	6120 元
中心(建議)	3060 元	3060 元	6120 元	6120 元	9180 元	9180 元

(五)各組繳交教案情形統計表(供參)：

	需繳交節數	目前繳交節數	待繳交節數
第一組	5 節	陳菽慈(運動休閒遊憩概論—我是探究家/2 節)	3 節 ※林偉倫、游雁婷為新進教師需各自協助完成至少 1 節課
第二組	5 節	無	5 節
第三組	5 節	李其隆(飛盤高爾夫/3 節) 林貞嫻(樂山親水—單車露營/2 節) 施盈甄(快樂攀樹趣/2 節)	已完成 ※蘇柏綱教師為新進教師需協助完成至少 1 節課
第四組	5 節	孫佳婷(雙語體適能教學/2 節)	3 節 ※陳詩婷、莊傑閔為新進教師需各自協助完成至少 1 節課
第五組	5 節	宋美霖(親水—浮潛 EASY GO !!/2 節) 宋美霖(借水行舟、獨步天下/2 節)	1 節
第六組	5 節	無	5 節
第七組	5 節	劉佳輔(來去溯溪/2 節)	3 節 ※田孝倫為新進教師需各自協助完成至少 1 節課
第八組	5 節	詹恩華(校園定向越野大挑戰/3 節)	2 節 ※陳明秀、謝斯溎、黃科贏為新進教師需各自協助完成至少 1 節課

## 伍、散會 (14 點 30 分)



# 普通型高級中等學校體育學科中心示例及教學資源研發實施計畫

## 一、目的

為提升高中職體育教師之教學能力及激發個人創意教學設計，進而建構教學資源研發資料庫，並提升教師教學品質，促進教師專業成長。

## 二、辦理機關

(一) 主辦單位：桃園市立平鎮高級中等學校（普通型高級中等學校體育學科中心）

(二) 諮詢單位：國立臺灣師範大學、國立體育大學

## 三、對象：體育學科中心研究／種子教師

## 四、報名辦法

(一) 報名日期及繳件日期：即日起至 110 年 3 月 31 日（四）前（含）下午 4 點止。

(二) 報名人數：不限（體育學科中心每組別應繳回至少 5 節課之教案）。

## 五、繳交說明

### (一) 繳交資料：

1. 教案電子檔 1 份。〔教案檔案需使用學科中心提供之格式撰寫，以 Word 編輯後繳交至怡瑛 60630009a@gapps.ntnu.edu.tw 信箱，檔名需填寫作者（群）姓名及教案名稱，如：張○○、何○○－棒球大聯盟〕。
2. 肖像權同意書。（內文有放置照片輔助之作者，有出現於照片之人員需填寫肖像權同意書，填寫資料如附件 3 所示）。

### (二) 繳交規則：

中文教案格式（如附件 2）、雙語教學教案（如附件 3），請依規定使用體育學科中心公版教案格式撰寫，教學活動設計基本資訊、教學活動設計、教學省思與建議、參考資料、附註……等。

### (三) 教案相關重要時程表：

時間	內容	備註
111/3/31(四)	各類教案繳交截止日。	
111/3/31(四)-111/4/17(日)	教案匿名送委員審稿，並評選出 8-10 件入選作品。	110 學年度普通型高級中等學校體育學科中心優良教案甄選評分表，請參閱附件 4。
111/4/22(五)	公告入選作品之教師名單，並邀請教師於期末成果展進行作品發表。	
111/6/18(六)	發表時間：每人 20 分鐘。 PPT 製作內容大綱，需包含以下內容：課程設計理念、教學內容概念、單元教學目標、教學活動設計、設計反思。	發表教師可以 PPT 報告或實作演練（擇一或混搭）皆可。 協請發表教師於成果發表會前兩周繳交發表資料電子檔、器材單繳交至體育學科中心，以利學科中心列印成果展相關資料。
	期末成果發表及頒發獎狀。	

## 六、普通型高級中等學校體育學科中心示例及教學資源研發撰稿費支應原則說明

1. 撰稿費用依據中央政府各機關學校稿費支給基準數額表，一般稿件：中文 680 元至 1,020 元/每千字；特別稿件：中文 810 元至 1,420 元/每千字；外文 1,020 元至 1,630 元/每千字
2. 撰稿費用依據體育學科中心 110 學年度工作計畫辦理，中心教案屬一般稿件：中文 1,020 元/每千字，外文教案屬特別稿件 1,630 元/每千字。

**註：教案內文圖片無支應其費用。**

**每份教案最高上限申請金額為 3,060 元（未超 3,000 字數以實際金額支應）；若教案超過最高上限字數者，依該年度評選為入選教案之稿件，中心將依撰稿教師最終修訂字數支應其稿費（並將優良教案印成冊，做為中心教學資源）。**

## 七、聯絡方式：

- (一) 聯絡人：張小姐
- (二) 電話：03-428-7288#822
- (三) 電子郵件：amyamy840730@pjhs.tyc.edu.tw

## 八、注意事項：

- (一) 送件之教案設計及學習單等同意無償授權主辦單位為推廣之目的，包含：典藏、推廣、公布、發行、重製、複製及、公佈網站等方式使用。必要時經專家學者審閱修正，做為主辦單位後續規劃及應用。
- (二) 送件之作品如為已公開發表、得獎之作品、仿冒或抄襲他人作品、著作權不明者、不符合本徵選辦法者，立即取消審稿資格及收回撰稿費，投稿者並應自負相關法律責任。
- (三) 送件作品須為原始創作，取材不得運用非經授權之照片、圖片、影音為內容，如有涉及侵害智慧財產權、著作權或商標、服務標章、機關標誌者，均取消審稿資格及收回撰稿費，並由投稿者自負法律責任。
- (四) 參考資料請註明出處，作品內容引用非本人創作之文字、圖片、影音內容等，請附上原著作權單位/個人授權證明文件，並於作品『引用』內容出處，加註經原著作權單位/個人授权使用等字樣，以符合《著作權法》之相關規範，請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。如有抄襲侵權等情事，如經查實，取消審稿資格及收回撰稿費。
- (五) 若作品未達評選標準或件數不足，評審可視情況調整予以從缺。
- (六) 所繳交之競賽資料恕不退回，請自存備份。

## 【附件 1】

# 110 學年度普通型高級中等學校體育學科中心○○○ (請填寫教案屬性如：議題融入、跨科目/領域、素養導向教學評量設計等) 教案設計

設計人：服務單位/姓名

## 一、教學活動設計基本資訊

教材類別與項目	網/牆性球類運動： 排球	單元名稱 (中文用全形標點符號，英數字可用半形)	排除萬難
總節數	5 節，共 250 分鐘	實施年段	第五學習階段 實施節數 1-2 節
適用年段	<input type="checkbox"/> 10 年級 <input type="checkbox"/> 11 年級 <input type="checkbox"/> 12 年級		
學科主題關鍵字請下 3-8 個關鍵字 (以半形逗號分開，關鍵字不可以單元名稱重複)	例如：網/牆性球類運動，團隊合作，進攻與防守，戰術應用……等 (不可與單元名稱及下列複選題選項內容重覆)。		
學生條件分析	請填寫先備知識，例如：體資班，學生無任何身體病痛，四肢健全者、以學會排球高手發球。		
教師教學方法	例如：講述教學法、問答法和討論法。		
教學來源/參考	自編、體育課好好玩教案 (網址)。		
教師教學資源/設備	例如：學習單、數字卡、排球、角錐、大呼拉圈、號碼衣。		
適用功能	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 試探 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 銜接 <input type="checkbox"/> 補救		
科目 (複選題)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 健康與護理 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 第二外語		
教學取徑 (複選題)	<input type="checkbox"/> 學科素養導向教學 <input type="checkbox"/> 議題融入教學 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> ICT 融入教學 <input type="checkbox"/> 探究與實作 <input type="checkbox"/> 跨科/領域教學 <input type="checkbox"/> 素養導向題型 <input type="checkbox"/> STEM/STEAM 教學 <input type="checkbox"/> 學習檔案		
適用議題 (複選題)	<input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 原住民族 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 媒體識讀		

議題融入實質內涵				
<p>內容摘要</p> <p>(100-300字，不分段、不條列)</p>				
學習重點	學習表現		領綱 核心 素養	
	學習內容			

## 二、教學活動設計

(一) 課程大綱 (一份教案至少 2 節課，可自行增加或減少) (事實性、概念性問題必寫；辯論性可有可無)

課程大綱	節次	單元	重要內容/概念 (名詞) 學習內容萃取	重要技能 (動詞) 學習表現萃取	核心問題 (事實性、概念性、辯論性)
	1	排球— 高手傳球;移動	空間概念、托球時機、空間落點、協調性、時間差、方向目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能快速移動並做好預備動作</li> <li>能移動至目標處做出正確高手原地和定點傳球動作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高手傳球的托球時機為何?</li> <li>如何提升移動時高手傳球的穩定性及控球力?</li> </ul>
	2				
	3				
	4				
	5				

(二) 教學活動內容及實施方式

教學過程	教學活動(含評量)	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具
第一節：○○ (填寫單元名稱)				
準備活動				
發展活動				
綜合活動				

評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			
教學過程	教學活動(含評量)	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具
第二節：○○（填寫單元名稱）				
準備活動				
發展活動				
綜合活動				
評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			
教學過程	教學活動(含評量)	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具
第三節：○○（填寫單元名稱）				
準備活動				
發展活動				
綜合活動				
評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			
教學過程	教學活動(含評量)	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具


第四節：○○（填寫單元名稱）

準備活動				
發展活動				
綜合活動				
評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			
教學過程	教學活動(含評量)	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具

第五節：○○（填寫單元名稱）

準備活動				
發展活動				
綜合活動				
評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			

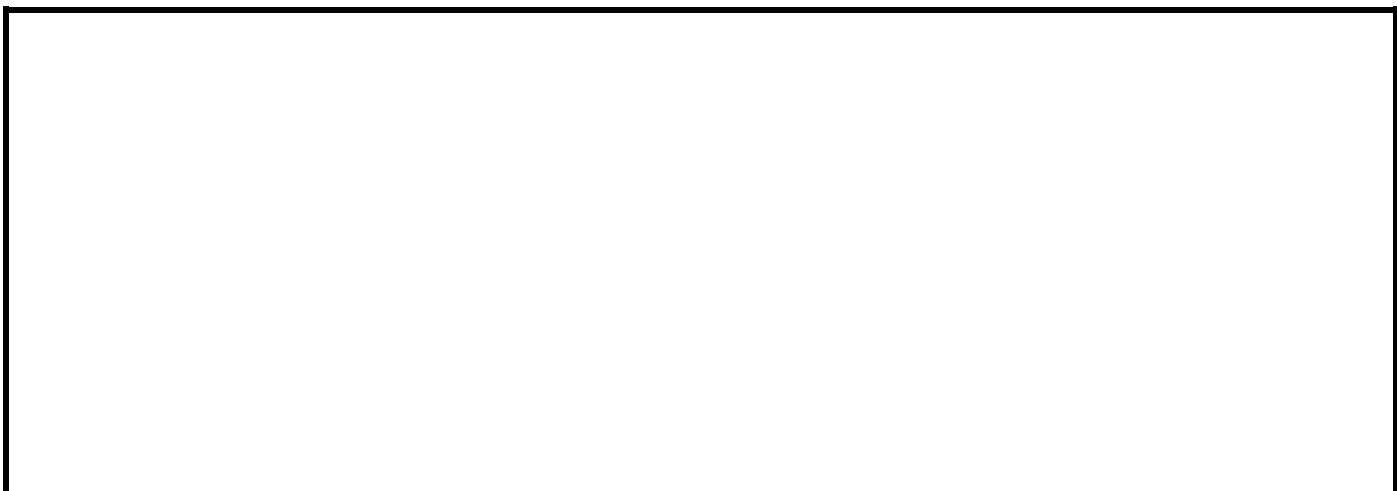
### 三、教學省思與建議



### 四、參考資料



### 五、附註





## 【附件 2】

## 110 學年度普通型高級中等學校體育學科中心雙語教學教案設計

設計人：服務單位/姓名

## 一、雙語教學活動設計基本資訊

教材類別與項目	網/牆性球類運動： 排球	單元名稱 (中文用全 形標點符號， 英數字可用 半形)	排除萬難
總節數	5 節，共 250 分鐘	實施年段	第五學習階段
適用年段	<input type="checkbox"/> 10 年級 <input type="checkbox"/> 11 年級 <input type="checkbox"/> 12 年級		
學科主題關鍵字請下 3-8 個關鍵字(以半形逗 號分開，關鍵字不可以單元 名稱重複)	例如：網/牆性球類運動，團隊合作，進攻與防守，戰術應用……等(不可與單元名稱及下列複選題選項內容重覆)。		
學生先備經驗	請填寫先備知識，例如：體資班，學生無任何身體病痛，四肢健全者、已學會排球高手發球。		
教師教學方法	例如：講述教學法、問答法和討論法。		
教材來源／參考	自編、體育課好好玩教案(網址)。		
教師教學資源／設備	例如：學習單、數字卡、排球、角錐、大呼拉圈、號碼衣。		
適用功能	<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 試探 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 銜接 <input type="checkbox"/> 補救		
科目 (複選題)	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會 <input type="checkbox"/> 物理 <input type="checkbox"/> 化學 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學 <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 藝術生活 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 健康與護理 <input type="checkbox"/> 體育 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 第二外語		
教學取徑 (複選題)	<input type="checkbox"/> 學科素養導向教學 <input type="checkbox"/> 議題融入教學 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 多元評 量 <input type="checkbox"/> ICT 融入教學 <input type="checkbox"/> 探究與實作 <input type="checkbox"/> 跨科/領域教學 <input type="checkbox"/> 素養導向 題型 <input type="checkbox"/> STEM/STEAM 教學 <input type="checkbox"/> 學習檔案		
適用議題 (複選題)(無則免填)	<input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 原住民族 <input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 媒體識讀		
議題融入實質內涵			

內容摘要 (100-300 字，不分段、 不條列)			
學 科 學 習 重 點	學習表現	領綱 核心 素養	
	學習內容		
語 言 學 習 重 點	體育專業用語 (content language) :	Athletics, Captain, Compete, Opponent, Pass, Record, Rules, layup.	
	班級經營用語 (classroom language) :	Attention, Look at me, Follow me, Line up.	

## 二、雙語教學活動設計

(一) 體育課程大綱 (一份教案至少 2 節課，可自行增加或減少) (事實性、概念性問題必寫；辯論性可有可無)

學 科 課 程 大 綱	節次	單元	重要內容/概念 (名詞) 學習內容萃取	重要技能 (動詞) 學習表現萃取	核心問題 (事實性、概念性、辯論性)
	1	排球—高手傳球；移動	空間概念、托球時機、空間落點、協調性、時間差、方向目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能快速移動並做好預備動作</li> <li>能移動至目標處做出正確高手原地和定點傳球動作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>高手傳球的托球時機為何？</li> <li>如何提升移動時高手傳球的穩定性及控球力？</li> </ul>
	2				
	3				
	4				
	5				

(二) 雙語教學活動內容及實施方式

教學過程	教學活動 (含評量)	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具
第一節：○○ (填寫單元名稱)				
學科重要學習內容 (請扣合學科課程大綱)	重要內容/概念： 重要技能 (動詞)： 核心問題 (事實性、概念性、辯論性)：			
語言學習重點	體育專業用語(content language)： 班級經營用語(classroom language)：			
準備活動				

發展活動				
綜合活動				
評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			
教學過程	教學活動（含評量）	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具
第二節：○○（填寫單元名稱）				
學科重要學習內容 （請扣合學科課程大綱）	重要內容/概念： 重要技能（動詞）： 核心問題（事實性、概念性、辨論性）：			
語言學習重點	體育專業用語(content language)： 班級經營用語(classroom language)：			
準備活動				
發展活動				
綜合活動				
評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			
教學過程	教學活動（含評量）	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具
第三節：○○（填寫單元名稱）				
學科重要學習內容 （請扣合學科課程大綱）	重要內容/概念： 重要技能（動詞）： 核心問題（事實性、概念性、辨論性）：			

語言學習重點	體育專業用語(content language)： 班級經營用語(classroom language)：			
準備活動				
發展活動				
綜合活動				
評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			
教學過程	教學活動 (含評量)	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具
第四節：○○ (填寫單元名稱)				
學科重要學習內容 (請扣合學科課程大綱)	重要內容/概念： 重要技能 (動詞)： 核心問題 (事實性、概念性、辨論性)：			
語言學習重點	體育專業用語(content language)： 班級經營用語(classroom language)：			
準備活動				
發展活動				
綜合活動				
評量方式	【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：			
教學過程	教學活動 (含評量)	學習重點暨 核心素養呼應	時間	教具

第五節：○○（填寫單元名稱）

<p>學科重要學習內容 (請扣合學科課程大綱)</p>	<p>重要內容/概念： 重要技能（動詞）： 核心問題（事實性、概念性、辯論性）：</p>			
<p>語言學習重點</p>	<p>體育專業用語(content language)： 班級經營用語(classroom language)：</p>			
<p>準備活動</p>				
<p>發展活動</p>				
<p>綜合活動</p>				
<p>評量方式</p>	<p>【認知】 %： 【情意】 %： 【技能】 %： 【行為】 %：</p>			

【附件 3】

## 肖像授權同意書

本人\_\_\_\_\_（被拍攝者／未成年之法定代理人）同意並授權  
拍攝者\_\_\_\_\_拍攝、修飾、使用、公開展示本人之肖像，由  
拍攝者使用於教育部國民及學前教育署所辦理之 110 學年度普通型  
高級中等學校體育學科中心上。本人同意上述著作（內含上述授權  
之肖像），該拍攝者就該攝影著作享有完整之著作權。

立同意書人：

身分證字號：

電話：

住址：

●立同意書人若未成年，須請法定代理人加填下列欄位●

法定代理人：

身份證字號：

電話：

住址：

中華民國

年

月

日

## 【附件 4】

## 110 學年度普通型高級中等學校體育學科中心優良教案甄選 評分表

編號：\_\_\_\_\_

教案名稱				
教案類型	<input type="checkbox"/> 學科素養導向教學 <input type="checkbox"/> 議題融入教學 <input type="checkbox"/> 差異化教學 <input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> ICT 融入教學 <input type="checkbox"/> 探究與實作 <input type="checkbox"/> 跨科/領域教學 <input type="checkbox"/> 素養導向題型 <input type="checkbox"/> STEM/STEAM 教學 <input type="checkbox"/> 學習檔案			
評分類別	評分項目說明	配分 比重	分數	具體建議
教案部分	1. 設計內容符合課程綱要	10%		
	2. 單元架構有組織有條理	40%		
	3. 活動內容與教學目標／能力指標之適合度 (含認知、情意、技能、行為)			
	4. 教學活動設計之創新、多元與實用性			
	5. 教學策略合宜，且符合實際教或學的需要			
	6. 能提高學習動機			
輔助教具 部分	1. 能提供多元輔助教具、操作指引清楚	30%		
	2. 原創性、實用性極容易製作的輔助教具			
評量設計	1. 評量之說明或附件清楚、貼切	20%		
	2. 能運用適當的評量了解學生學習成果			
小計		100%		
總分				
綜合建議				
評審委員	(簽名) 110 年      月      日			

備註：教案內容有嚴重謬誤或完全不符課綱第五學習階段之發展，評審得直接評定教案不入選，不受配分比重影響。