



## 【公開觀課紀錄】

## 綠色煮食

授課教師	鄭忍嬌	觀課人數	2
教學單元	綠色齋食		
日期	109 年 12 月 7 日		
地點	臺北市立成功高級中學		
觀課說明	一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 三、教師教學預定流程與策略 四、學生學習策略或方法、評量方式		
教學觀察紀錄	細項	(請文字敘述，條列具體事實摘要)	
	1. 是否有安心的學習環境? 2. 是否有熱烈的學習氣氛? 3. 學生是否專注於學習的內容?	1. 環境氣氛都還不錯，學生皆會發表意見，而教於活潑的學生經老師制止，皆會停止，專注學習 2. 大部分學生都有在參與課程	
	1. 老師是否有鼓勵學生發言? 2. 老師是否有回應學生的反應? 3. 是否有獎勵特蘇表現的學生	老師時常與學生互動，有問友達，氣氛很好，另外老師有加分的機制來獎勵學生	
	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 2. 學生是否主動回應老師的提問? 3. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?	學生在寫學習單時，不會的地方，有的人會與朋友討論，有的也會主動想老師提問也發現因老師有規定好學習單自述內容等，學生皆專注	
	1. 學生學習是否有成效? 2. 學生是否有學習困難? 3. 學生的思考程度是否深化? 4. 學生是否樂於學習?	1. 學生也許並不是一直看老師，但其實都有在聽，像是有同學就有提到鯊魚也可寫成沙魚，而這時大家都會抬頭學習 2. 不確定學習單能否引起思考 3. 整體蠻活潑的 4. 學習單基本上都有完成	
教師回饋與反思	<b>教與學之優點及特色</b> 1. 有學習單 2. 學生與老師互動良好 3. 掌控學生進度		



4. 班級經營有一定規範(手機，懲罰)

教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

1. 學生不要自由走動除了去廁所
2. 3c 產品的使用 ex:耳機

**心得與反思**

第一次了解家政理論課，先有理論再有實作感覺很好，更能深入，內化學生心中，進而深化，自我學習，理解面對班級人數眾多的前提下，班級經營，勢必有些取捨，在兼顧學理與班級氣氛上，有很大學問，且面對成功的學生，老師的錯誤，容易被放大，檢視如何危機處理，考量老師的臨場反應與事前準備