

109 學年度公開觀課紀錄

《家政教師公開觀課_主題：北投學~電子書製作》

授課教師	邱奕寬	觀課人數	3 人
教學單元	北投學~電子書製作	任教年級	高一
日期	109 年 12 月 09 日	時間	
地點	復興高中	觀課教師	康國輝、邱奕寬、詹博聞
教學觀察 紀錄	優點	建議	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實做性強，能邊做邊學，學生資訊能力佳。 2. 學生很快地就知道該如何著手進行，不會一直詢問老師下個步驟是什麼。 3. 協同教學，照顧學生的學習狀態 4. 當主講老師在講解時，幾位學生專注度不足，另一位老師可以適時的提醒學生，確認教學的流暢度，所以能分別照顧到不同的學生需求。 5. 時間掌控佳理論先行，實作後至 6. 學生具有資訊媒體運用的先備知識 7. 3. 步驟簡潔可行，有成就感 	<p>未來有可以考慮開設類似的資訊課程，學生對於資訊題材一直都有興趣，這也是他們學習熱誠的所在。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊場地不足，借用困難 2. 部分學生專注力不足，對於知識性內容不感興趣 3. 上課流程可以再精進 	
教師回饋 與反思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有實際操作的課程，學生參與度會很高。 2. 教學流暢度高，從講解、實作介紹，每個環節的安排邏輯明確，而且簡單易懂，學生很容易就投入課程之中，最後的作品練習完成時，學生也可以得到立即的學習回饋。 <p>實作課程需要至少兩位老師作為協同教學，成效較好。學生在實作課程的狀況比單純的聽講課還多，真的需要至少兩位老師在同一時間協同教學，處理各種問題與狀況，才能達到預期的教學目標。</p> <p>108 課綱因有校本課程，推廣地方學及社區總體營造、文化創意產業振興，是為我輩之責任及契機。校本課程今年新上路，北投學無論是課程設計及教學內容皆是草創，無論行政或老師皆必須精益求精，尋求自我成長。</p>		

照片



