



109 學年度公開觀課紀錄

《家政教師公開觀課_主題：個人形象管理-給我好臉色》

授課教師	黃儒玉	觀課人數	2 人
教學單元	個人形象管理-給我好臉色	任教年級	高一
日期	110 年 03 月 03 日	時間	第一、二節 8:00~9:50
地點	國立嘉義高中	觀課教師	劉祚敏、黃儒玉
觀課說明	<p>一、學習目標（含核心素養、學習表現與學習內容）</p> <p>學習表現： 家3b V 1 發揮個人特色，提升行銷自己之能力，並展現優雅素質。</p> <p>學習內容： 家Cb V 1 個人形象知覺與管理。 家Cb V 2 人際互動倫理。</p> <p>二、學生經驗（含學生先備知識、起點行為、學生特性…等） 學生為高一新生，無相關先備知識。該班學生樂於在課堂上與教師互動，上課氣氛活潑。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀看「《Hello好萊塢》Hello Hollywood-狼叔休傑克曼確診皮膚癌，勸粉絲塗防曬霜」影片後，說明澄清一般人常見的保養迷思。 2. 講解皮膚構造、膚質辨識及基礎保養程序等基礎皮膚學概論。 3. 請學生擔任模特兒，示範完整的基礎保養程序，接著由全班學生親自實作體驗。 4. 說明防曬的重要性及各種防曬措施的比較。 5. 介紹粉刺及青春痘的成因及養護方法。 6. 總結課程，以問答遊戲檢視學習成果。 <p>四、學生學習策略或方法：實作法、討論法、問答法、價值澄清、視覺筆記。</p>		
教師回饋與反思	<p>授課教師自述：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師透過影片讓學生釐清常見的保養迷思。 2. 教材內容符合學生程度，能與生活經驗結合。 3. 每個學習段落都有適時解說該段落的學習重點。 4. 透過示範及實作讓學生親身體驗正確的保養方法。 5. 透過問答互動引發學生思考及回顧學習內容。 6. 運用學習單、實作體驗等方式記錄學生學習成果。 7. 擔任示範及回答問題的同學都有加分。 8. 實作過程依學生不同表現給予適時的指導。 9. 根據學生表現調整上課時間。 	<p>觀課教師分享：</p> <p>透過知名藝人的報導影片澄清學生的保養迷思，讓教材內容更具說服力，與學生經驗連結密切。</p>	