

臺北市數學學科平臺 110 學年度第 2 學期研習活動

第一場

研習主題	量子電腦開啟數學的平行宇宙	
研習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.理解什麼是量子、量子電腦 2.量子電腦的科技運用 3.量子電腦與高中數學的連結 4.開設量子電腦選修課程建議 	
研習講師	曾慶良老師	
研習日期	111 年 3 月 16 日(三) 13:30~16:40	
研習方式	線上研習 (Google Meet 會議室代碼：hog-wmja-vxz)	
研習時數	3小時	
辦理單位	臺北市數學學科平臺、教育部國教署數學學科中心	
報名方式	全國教師在職進修資訊網，課程代碼：3370251	
研習時間	課程內容	講師/ 主持人
13:10~13:30	報到	會務人員
13:30~15:00	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解什麼是量子、量子電腦 2. 量子電腦的科技運用 	講師： 曾慶良 臺北市 3A 學基地中心 國教署新興科技推廣中心主任 主持人(助講)： 曾俊雄 臺北市立建國高中
15:00~15:10	中場休息	
15:10~16:40	<ol style="list-style-type: none"> 1. 量子電腦與高中數學的連結 2. 開設量子電腦選修課程建議 	

臺北市數學學科平臺 110 學年度第 2 學期研習活動

第二場

研習主題	討論高中108課綱架構下的素養試題	
研習目標	增強高中數學素養命題能力	
研習講師	許志農教授	
研習日期	111年4月6日(三) 13:30~16:40	
研習方式	<p>實體研習</p> <p>注意：因為講師希望以實體方式研習，若因疫情關係無法進行實體研習時，則取消本次研習。</p> <p>地點：大直高中 K 書中心一樓</p>	
研習時數	3小時	
辦理單位	臺北市數學學科平臺、教育部國教署數學學科中心	
報名方式	全國教師在職進修資訊網，課程代碼：3370266	
研習時間	課程內容	講師/ 主持人
13:10~13:30	報到	會務人員
13:30~15:00	大考數學素養試題之我見	講師： 許志農教授 國立臺灣師範大學數學系主任
15:00~15:10	中場休息	主持人(助講)：
15:10~16:40	數學素養試題的開發與設計	劉繕榜老師 臺北市立大直高中

臺北市數學學科平臺 110 學年度第 2 學期研習活動

第三場

研習主題	量子數學計算與IBM Quantum Experience 平台實戰	
研習目標	1.量子位元計算 2.量子電腦遊戲簡介 3. IBM Quantum Experience 平台實戰	
研習講師	曾慶良老師 (Google Meet會議室代碼：nam-zysx-cdz)	
研習日期	111 年 4 月 20 日(三) 13:30~16:40	
研習方式	線上研習	
研習時數	3小時	
辦理單位	臺北市數學學科平臺、教育部國教署數學學科中心	
報名方式	全國教師在職進修資訊網，課程代碼：3370274	
研習時間	課程內容	講師/ 主持人
13:10~13:30	報到	會務人員
13:30~15:00	1. 量子位元計算 2. 量子電腦遊戲簡介	講師： 曾慶良 臺北市 3A 學基地中心 國教署新興科技推廣中心主任 主持人(助講)： 曾俊雄老師 臺北市立建國高中
15:00~15:10	中場休息	
15:10~16:40	IBM Quantum Experience 平台實戰	

臺北市數學學科平臺 110 學年度第 2 學期研習活動

第四場

研習主題	跨領域議題融入數學課程的發想與課程設計	
研習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師對於跨領域議題能有初步的了解 2. 提升教師對於跨領域議題發想的能力 3. 提升教師對於跨領域融入數學課程設計的能力 	
研習講師	王聖淵老師	
研習日期	110 年 5 月 4 日(三) 13:30~16:40	
研習方式	線上研習 (Google Meet 會議室代碼：sqs-vkgh-hba)	
研習時數	3小時	
辦理單位	臺北市數學學科平臺、教育部國教署數學學科中心	
報名方式	全國教師在職進修資訊網，課程代碼：3370280	
研習時間	課程內容	講師/ 主持人
13:10~13:30	報到	會務人員
13:30~15:00	跨領域議題融入 數學課程的發想	講師： 臺北市立陽明高中 王聖淵老師 主持人(助講)： 李研懷老師 臺北市立陽明高中
15:00~15:10	中場休息	
15:10~16:40	跨領域議題融入 數學課程的案例分享	

臺北市數學學科平臺 110 學年度第 2 學期研習活動

第五場

研習主題	中學數學雙語教學工作坊	
研習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解國際教育內涵，研討數學教學雙語模式落實國際教育的意義與策略。 2. 透過認識國外課程設計與教學評量，進行應用學習，強化數學實作課程科學探究內涵。 3. 學習國外教學實驗模式，增進數學教學精緻化，帶動教師共備共創風氣。 4. 透過集思廣益、分享交流，提供本市雙語實驗課程試辦學校支持系統，促進提升教師專業成長，為推動雙語教育奠定基礎。 	
研習講師	吳珮蓁老師	
研習日期	111 年 5 月 25 日(三) 13:30~16:40	
研習方式	線上研習 (Google Meet 會議室代碼：zch-cksv-peo)	
研習時數	3小時	
辦理單位	臺北市數學學科平臺、教育部國教署數學學科中心	
報名方式	全國教師在職進修資訊網，課程代碼：3370291	
研習時間	課程內容	講師/ 主持人
13:10~13:30	報到	會務人員
13:30~15:00	全英語授課方法與經驗分享	講師： 吳珮蓁
15:00~15:10	中場休息	國立竹科實中雙語部教務組長
15:10~16:40	美國中學數學課程簡介 與綜合討論	主持人(助講)： 曾俊雄老師 臺北市立建國高中