



# 教師社群暨教師資源分享

台北市立中崙高中  
資訊教師 周懿謙

111.03.15

# 雙語教學

1. 曾經的嚐試
2. 認識政策和目標/高中現場需要作什麼
3. 我的課程目標
4. 我要如何進行（目前為準備階段）



# 在教學上的曾經

# 學習範疇/需求

## 學科知識

Coding (107新課綱)

SoloLearn

Snakify

2016 GWC 課程

## 自我精進

線上課程

TEDEd

KhanAcademy

Coursera

## 升學未來

資訊科技未來

自由學習

新知探索

# SoloLearn

☰ 106 安德莉雅的教室

訊息串 課堂作業 成員 成績

+ 建立

Google 日曆 課程雲端硬碟資料夾

雲端共編練習 - 自我介紹 截止日期: 2016年9月29日 下...

For 110 only (每個人都要完成, 並繳交證書圖... 截止日期: 2016年12月1日 下...

所有主題

- 1. Basic Concept
- 2. Control Sturcture
- 3. Function and Mo...
- 2. Bebras 證書
- 99. 加分題(SSO)
- 1. Hour of Code
- Class 110
- Class 109
- Class 107
- Class 103 (37人)
- Class 101

1. Basic Concept

新增作業後, 學生就會看到這個主題

2. Control Sturcture

新增作業後, 學生就會看到這個主題

3. Function and Modules

?





sololearn

Menu

What would you like to learn?

Here is where you left off

Lesson  
if Statements [Continue learning](#)

 Python Core 7.5M Learners	 C++ 6.1M Learners	 Java 5.1M Learners	 C# 2.8M Learners
---	---	--	--



# Khan Academy

The screenshot shows the Khan Academy website interface. At the top, there is a dark blue navigation bar with 'Courses' on the left, a search bar in the center, and 'Donate' and 'Andrea' on the right. Below the navigation bar, the page title 'Computing Computer programming' is displayed. A left sidebar contains a 'Course summary' section with a list of course topics. The main content area features a course card for 'Intro to JS: Drawing & Animation', which includes a list of topics arranged in two columns.

Courses ▾ Search 🔍 Khan Academy Donate Andrea

Computing  
**Computer programming**

Course summary

- Intro to JS: Drawing & Animation
- Intro to HTML/CSS: Making webpages
- Intro to SQL: Querying and managing data
- Advanced JS: Games & Visualizations
- Advanced JS: Natural Simulations
- HTML/JS: Making webpages interactive
- HTML/JS: Making webpages interactive with jQuery

**Intro to JS: Drawing & Animation**

Intro to programming	Functions
Drawing basics	Logic and if Statements
Coloring	Debugging programs
Variables	Looping
Animation basics	Writing clean code
Interactive programs	Arrays
Becoming a community coder	Objects
Bonus: Resizing with variables	Object-Oriented Design
Text and strings	Becoming a better programmer

# Girls Who Code(2016)

Girls Who Code @ ZLSH

首頁 期末作業(輸出) 學習心得 (by 12... Challenge 1 - Graphic Challenge 2 - Game

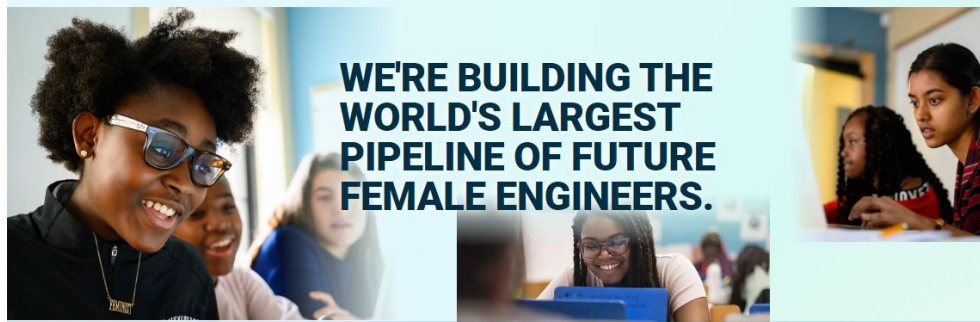
## Girls Who Code

( 選修課程教學網 )

Apply here to participate in our free summer programs for high schoolers!

**girls who code** PROGRAMS GET INVOLVED LOCATIONS ABOUT US DONATE GET UPDATES

**WE'RE BUILDING THE WORLD'S LARGEST PIPELINE OF FUTURE FEMALE ENGINEERS.**





# TEDEd





# 雙語政策

2030雙語國家政策發展藍圖(教育科學文化處)  
[雙語政策\(PDF\)](#)

# 邁向雙語國家 教育部提五大策略 1

## 一、加速教學活化及生活化，激發學習動機：

強化中小學英語聽力及口說練習、**推動中小學部分領域或學科採英語授課**、逐步落實中小學英語課採全英語授課、**推動高職以英語教授專業群科實用英語。**

# 邁向雙語國家 教育部提五大策略 2

## 二、擴增英語人力資源，連結在地需求：

運用國際學生、僑生、華裔青年等資源協助中小學英語教學、提升各地方政府英語教學資源中心能量、成立全英語教學研究中心、辦理全英語教學師資培育課程。

# 邁向雙語國家 教育部提五大策略 3

三、善用科技普及個別化學習，發展無限可能：

盤點及整合中央、地方及民間的**網站與學習資源**、使用直播共學、強化數位學習、**運用數位學伴**。(Sololearn APP)

# 邁向雙語國家 教育部提五大策略 4

## 四、促進教育體系國際化，讓世界走進來：

擴展各級學校師生國際交流(如推動國際教育旅行、模擬聯合國)、**推動大專校院雙聯學制、增加國際學院或國際學位學程**、善用社教館所資源(如製播多元化英語廣播節目)。

# 邁向雙語國家 教育部提五大策略 5

## 五、鬆綁法規建立彈性機制，創新學習模式：

加速鬆綁「國民教育法」、「高級中等教育法」(賦予設立**雙語學校的法源**)、「私立學校法」(開放外國僑民學校招收本國籍學生)。預計108年3月將修正草案送請立法院審議，並同步研訂授權子法及相關配套措施。



# 個人準備/課程實驗





# 108課綱的課程內容/學習目標

## 程式設計

Python / C++  
Arduino  
Line BOT

## 認知課程

電腦軟硬體  
各種系統  
新興科技

## 知識理論

Algorithm  
Data Structure

# Make it Easy Education Series

## TYPES OF HARDWARE



# TEDEd - Think Like a Coder Series



**More to Find....**

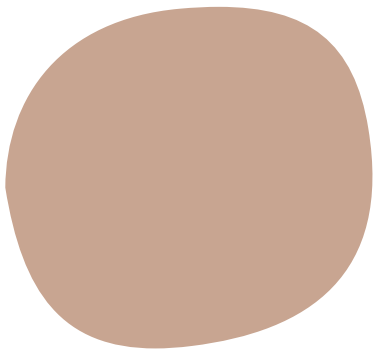
用什麼**關鍵字**

可以找到更多的資源？

**(試試看, 一起分享)**

# 提醒我自己

1. 聽懂用英文的說明，用簡單易懂的英文，而不是”中文翻譯成的英文”。(make it easy education 網站)
2. 可以從”已知的主題”來嚐試用英文教學，幫助學生建立”成功經驗”(以前我會用硬體，現在可能用系統)
3. 教材盡可能搭配圖片／有劇情，因為學生的數位使用經驗可以幫助轉化英文的認知(ex. 速食點餐)



**經驗  
勇氣**

**也許可以幫助你  
才可以帶你前進**



# 學習雙語對大腦的好處 - Mia Nacamulli

