

觀課前會談記錄表

教學時間：110.3.31 教學年級：一年級 教學單元：愛情三元素 教材來源：直達課本.自編習作 教學者：高子素 觀察者：黃樹芬 觀察前會談時間：2:30

一、教材內容：

- 1.全人的性含蓋生理、心理、心靈和社會層面。
- 2.愛情三元素包含激情、親密、承諾。
- 3.愛情類型如友誼之愛、情慾之愛、依附之愛、利他之愛、遊戲之愛、現實之愛、無愛、喜歡、迷戀、空愛、浪漫之愛、愚蠢之愛、同伴之愛、完整的愛等。

二、教學目標：

- 1.能詮釋全人性的概念與意義。
- 2.能詮釋愛情三元素的意涵。
- 3.能觀察生活情境及媒體資訊，反思情感問題並分析愛情類型。
- 4.能探索自我觀，培養獨立思考的能力及創新的態度與作為來面對情感問題，有效規劃生涯並追求健康與幸福的人生。

三、學生經驗：

羅高高一學生，這個時期的情感經驗普遍欠缺又充滿好奇…。

四、教學活動：(建議寫出教學流程，類似簡案的寫法)

複習全人性的意義→列舉該年度最熱門討論的新聞媒體情感事件→解釋愛情三元素意涵→請同學觀察回顧周遭自己及親朋好友或小說連續劇的情感故事→老師示例後請同學利用愛情三元素理論去分析其愛情類型並反思對此故事的看法→票選同學們觀察創作的最佳金句→分享學長姐觀察的創作金句→探索自我觀，抉擇未來最不想面對的愛情類型為何，思考如何追求健康與幸福的人生。

五、教學評量方式：

5分	4分	3分	2分	1分
能認真參與學習，並且在活動中取得最佳名次或完成的學習單為優等。(三票)	能認真參與學習，並且在活動中取得中段名次或完成的學習單為良好。(二票)	能參與學習，在活動中取得後段名次或完成的學習單為尚可。(一票)	僅參與部份學習，在活動中不合作不合群或完成的學習單為不佳。(零票)	學習態度不佳，未能參與學習，無法完成活動或學習單。(無內容)

六、觀察工具和焦點：(軼事紀錄和選擇性逐字記錄各使用一次)

- (一)工具：觀察
(二)焦點：學生反應

七、回饋會談時間和地點：

2:30 荳理教室